



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного)

Соьлжа-Г1алин Мэрин дешаран Департамент
Соьлжа-Г1алин муниципални бюджетни йукъардешаран хьукмат
Соьлжа-Г1алин «Йуккъера йукъардешаран школа № 49»
(Соьлжа-Г1алин МБЙХь «ЙЙШ № 49»)

П Р И К А З

21.10.2025 г.

№ 142a/01-11

г. Грозный

О проведении «Года начальной школы»
в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного

В целях повышения эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов в реализации рабочих программ по учебным предметам, создания условий для обмена педагогическим опытом в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.09.2025 года № 430-п «О проведении «Года начальной школы» в Чеченской Республике» и Приказа Департамента образования Мэрии г. Грозного от 10.10.2025г. №210/08-58 «О проведении «Года начальной школы» в муниципальной системе образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый план мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного (далее – План мероприятий).
2. Назначить ответственным за реализацию Плана мероприятий Ибрагимову Л.В., заместителя директора по учебной работе в начальной школе .
3. Заместителю по ИКТ Адаева М.Р. разместить настоящий приказ на официальном сайте МБОУ «СОШ №49» г. Грозного
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УР НШ Ибрагимову Л.В.,

Директор
С приказом ознакомлены:



Е.В.Ибрагимова
Адаева М.Р.
Ибрагимова Л.В.

**Дорожная карта мероприятий, приуроченных к реализации регионального проекта «Год начальной школы»,
в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Организатор	Цель	Планируемый результат	Ответственное лицо
1.	Обеспечение информационного освещения проекта «Год начальной школы»	После приказа МБОУ «СОШ №49» г. Грозного	Заместители по методической работе	Обеспечить информационное освещение проекта среди педагогов, родителей и общественности в мероприятиях проекта «Год начальной школы» в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного	1. Приказ и «дорожная карта» опубликованы на сайте ОУ. 2. Разработан и запущен информационный раздел «Год начальной школы». 3. Обеспечено постоянное освещение проекта в медиа пространстве.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М. Арсмурзаева Х.Н.
2.	Участие в цикле семинаров для учителей начальной школы «Проектирование учебного занятия в начальной школе с учетом результатов ВПР»	В течение года по графику ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетентности учителей в области конструирования современного урока, направленного на устранение учебных дефицитов, выявленных по результатам ВПР.	1. Не менее 80% учителей начальных классов МБОУ «СОШ №49» г. Грозного повысили квалификацию в рамках семинаров. 2. Сформирован банк методических материалов и моделей уроков, скорректированных с учетом анализа ВПР. 3. Не менее 50% участников применяют освоенные техники проектирования урока в своей регулярной практике.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.
3.	Участие в мастер-классе «Уроки на сцене: педагогический дуэт»	сентябрь – апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и анализ технологий совместного (дуэтного) проведения уроков для повышения их эффективности, динамики и вовлеченности учащихся.	1. Получение практических навыков организации и проведения урока в формате педагогического дуэта. 2. Формирование умения распределения ролей и функций между педагогами в ходе совместного занятия. 3. Разработка конспекта или технологической карты урока в формате «педагогический дуэт» для применения в своей профессиональной деятельности.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. учителя начальных классов

4.	Участие в семинаре «Обучение без границ в рамках межрегионального проекта «Взаимообучение городов»	сентябрь - апрель 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Изучение и внедрение лучших педагогических практик и образовательных технологий из других регионов для преодоления профессиональных дефицитов и развития образовательной среды.	1. Знакомство с успешными кейсами и инновационными методиками преподавания из опыта педагогов других городов. 2. Выявление и адаптация под свой контекст не менее 1-2 актуальных образовательных практик или цифровых инструментов. 3.Расширение профессионального кругозора и формирование сетевых контактов для дальнейшего обмена опытом.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. учителя начальных классов
5.	Участие в цикле обучающих вебинаров в рамках регионального проекта «ПРОчение»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение профессиональной компетенции в области формирования и развития функциональной читательской грамотности учащихся.	1. Освоение современных методов и приемов работы с текстом. 2. Получение практических инструментов для мотивации детей к чтению. 3. Разработка плана мероприятий по реализации проекта «ПРОчение» в своем классе.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. учителя начальных классов
6.	Участие в цикле вебинаров в рамках пилотного проекта «Московская электронная школа»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Освоение и эффективное использование ресурсов Московской электронной школы (МЭШ) для повышения качества и наглядности образовательного процесса.	1.Формирование навыков создания и использования интерактивных уроков, тестов и заданий в МЭШ. 2.Повышение ИКТ-компетентности и внедрение цифровых образовательных технологий в практику. 3.Пополнение личной библиотеки в МЭШ учебными материалами.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.
7.	Участие в вебинаре «Оценочная деятельность в начальной школе»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Совершенствование подходов к организации критериального и формирующего оценивания в начальных классах.	1. Систематизация знаний о видах и формах оценивания в соответствии с ФГОС. 2.Освоение техник формирующего оценивания для своевременной коррекции учебного процесса. 3.Разработка или корректировка инструментов оценивания(например, оценочных листов, критериев) для применения на уроках.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.

8.	Участие в региональном проекте «Уроки на сцене»	октябрь - апрель 2025 г.	Отдел по учебно-методической работе (УМР) центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Повышение эффективности образовательной деятельности, организации методического сопровождения педагогов, создания условий для обмена педагогическим опытом учителей начальных классов.	1. Получение практических навыков организации и проведения уроков в начальной школе. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и коллег. 3. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. учителя начальных классов
9.	Участие в цикле вебинаров «Рабочая программа учителя: от стандарта к уроку»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Совершенствование навыков проектирования и корректировки рабочей программы педагога в соответствии с нормативными требованиями и особенностями контингента учащихся.	1. Приведение рабочей программы в соответствие с актуальными нормативными документами. 2. Освоение алгоритма конструирования программы, обеспечивающей достижение планируемых результатов. 3. Разработка (или доработка) календарно-тематического планирования, обеспечивающего связь между стандартом и содержанием каждого урока.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.
10.	Участие в педлабораториуме: «Наука детям»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение практических методов и приемов организации исследовательской и экспериментальной деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время.	1. Получение практического опыта проведения зрелищных и безопасных опытов для младших школьников. 2. Формирование банка идей для проектно -исследовательской деятельности учащихся. 3. Разработка конспекта занятия с элементами экспериментирования.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.
11.	Участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?», «Брей-ринг», «Кубок – Департамента образования Мэрии г. Грозного»	ноябрь-апрель	МАОО «Национальный Совет»	Раскрытие личностного и творческого потенциала обучающихся, расширение информационной среды, совершенствование интеллектуальной культуры.	1. Формирование четкого и реализуемого плана действий по реализации подготовки участия обучающихся НШ в интеллектуальных играх.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р.

					2. Освоение методов управления проектами (декомпозиция целей, планирование ресурсов и времени).	
12.	Участие в Конференции «Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе»	ноябрь 2025 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Систематизация теоретических знаний и практического опыта по формированию всех компонентов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и др.) в начальной школе.	1. Обмен опытом среди педагогов, внедрение в уроки приемов и методов для формирования функциональной грамотности у обучающихся младшего школьного возраста. 2. Анализ и адаптация представленных педагогических кейсов для использования в своей работе. 3. Расширение профессионального кругозора и пополнение методической копилки заданиями для развития функциональной грамотности.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. .
13.	Участие в мероприятии «Метапредметная неделя в начальной школе»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М.
14.	Проведение «Метапредметной недели в начальной школе»	декабрь 2025 г.	МБОУ «СОШ №49»	Популяризация метапредметного подхода и демонстрация эффективных практик формирования УУД (универсальных учебных действий) в начальной школе	1. Получение новых идей и методических приемов для проведения метапредметных занятий и мероприятий. 2. Обогащение педагогического опыта через наблюдение за открытыми уроками и внеурочными событиями коллег.	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М.
15.	«Лучшие практики наставничества: УЧИТЕЛЬ -УЧИТЕЛЬ»	в течение года	МБОУ «СОШ №49»	Развитие института наставничества через демонстрацию эффективности совместной работы и передачи практического опыта.	1. Демонстрация успешных моделей педагогического взаимодействия в паре «наставник-учитель». 2. Получение внешней оценки и обратной связи на свою профессиональную деятельность. 3. Развитие навыков командной работы,	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М.

					коллаборации и публичного представления совместного опыта.	
16.	Участие в семинаре для библиотекарей и учителей начальных классов по теме: «Библиотека как информацион-ный и воспитательный ресурс качественного образования»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий (проектов, клубов, уроков вне стен класса).	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М. Даулеткариева Р.Р. Сардалова А.М.
17.	Блиц-игра «Вопрос-ответ» в рамках мероприятий к неделе детской и юношеской книги	март 2026г	МБОУ «СОШ №49» г.Грозного	Формирование единого образовательно - воспитательного пространства через интеграцию работы библиотеки и начальной школы.	1. Определение путей и форм эффективного сотрудничества учителя и библиотекаря для поддержки учебного процесса и внеурочной деятельности. 2. Расширение представлений о современных возможностях библиотеки как центра информационной и проектной деятельности. 3. Планирование совместных с библиотекой мероприятий	Ибрагимова Л.В. Адаева М.Р. Эльмурзаева Т.М. Даулеткариева Р.Р.
18.	Участие в мероприятии «День единого диктанта для обучающихся 4-х классов»	декабрь 2025 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Создание единого оценочного пространства для проведения монито-ринга качества сформированности орфографи-ческой и пунктуационной грамотности выпускников начальной школы.	1. Получение объективных данных об уровне грамотности учащихся своего класса в рамках региона. 2. Проведение сравнительного анализа результатов и выявление типичных ошибок для корректировки рабочей программы. 3. Повышение мотивации учащихся к качественному овладению нормами русского языка.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов
19.	Участие в форуме «Наставник +»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития	Систематизация и распространение лучших практик наставничества,	1. Знакомство с эффективными моделями и технологиями наставничества, адаптированными для	Ибрагимова Л.В. Довтаева Х.У.

			образования Чеченской Республики	создание профессиональной сети для обмена опытом.	начальной школы. 2. Разработка (или совершенствование) индивидуального плана работы с молодым специалистом/студентом- практикантом. 3. Установление профессиональных контактов с коллегами - наставниками для дальнейшего взаимодействия.	
20.	Участие в мероприятии «Фотовернисажи «Начальная школа ЧР сегодня»	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Визуальная демонстрация многообразия, инновационности и позитивного имиджа современной начальной школы Чеченской Республики.	1. Представление лучших практик и повседневной жизни своего класса/ школы через фототворчество. 2. Формирование позитивного общественного мнения о качестве начального образования в регионе.	Ибрагимова Л.В. Хасильбиева Р.А.
21.	Участие в мастер-классе для учителей начальной школы «Проектная деятельность в начальной школе: цифровые инструменты без перегрузки»	январь 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Освоение методики организации проектной деятельности с использованием доступных цифровых инструментов, соответствующих возрастным особенностям младших школьников.	1. Получение практических навыков работы с 2-3 конкретными цифровыми сервисами для создания проектов (например, Canva, Padlet, LearningApps). 2. Формирование умения дозировать цифровую нагрузку и выстраивать этапы проекта, сочетая онлайн и офлайн-активности.	Ибрагимова Л.В. Гантамирова З.А.
22.	Участие в республиканской олимпиаде по функциональной грамотности	февраль 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Выявление и поддержка учащихся, обладающих высоким уровнем сформированности функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной).	1. Получение внешней экспертной оценки уровня функциональной грамотности учащихся. 2. Выявление типичных затруднений учащихся в решении практико- ориентированных задач для корректировки учебного процесса. 3. Подготовка победителей и призеров, повышение престижа академических знаний.	Ибрагимова Л.В. Гантамирова З.А.
23.	Участие в цикле вебинаров по использованию цифровых ресурсов и интерактивных инструментов	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Системное повышение ИКТ- компетентности педагога для эффективного и разнообразного использования цифровых	1. Освоение новых цифровых платформ и интерактивных инструментов (квизы, интерактивные доски, тренажеры). 2. Формирование навыка интеграции цифровых ресурсов в различные этапы урока для повышения мотивации и	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов.

				технологий в образовательном процессе.	наглядности. 3. Создание личной цифровой копилки учебных материалов и шаблонов.	
24.	Участие в мероприятии «День единых действий для начальной школы поведу тебя в музей»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	1. Получение методик подготовки и проведения виртуальных или реальных экскурсий для младших школьников. 2. Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов.
25.	Участие в мероприятии, посвящённом Дню чеченского языка, открытия школьного этнографического музея.	апрель 2026 г.	МБОУ «СОШ №49»	Интеграция музейной педагогики в образовательный процесс для формирования культурной идентичности и расширения кругозора учащихся.	Разработка сценария образовательного события, связанного с музейной тематикой для своего класса. 3. Активизация интереса учащихся к истории, культуре и искусству родного края и страны.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов
26.	Участие в мероприятии «Педагогический квест для молодых педагогов начальной школы «По ступеням лестницы успеха»»	март 2026 г.	Отдел по УМР центра комплексной аналитики, стратегического планирования и методической работы Департамента	Адаптация и профессиональное развитие молодых педагогов через интерактивные и игровые формы повышения квалификации.	Формирование культуры командной работы, повышение престижа профессии среди молодых педагогов. Применение квест - технологий в образовательном процессе.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов.
27.	Участие в мероприятии «Образовательное событие «С книжных страниц на большой экран»	март 2026 г.	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики»	Повышение мотивации к чтению через установление межпредметных связей литературы и кинематографа, развитие медиаграмотности.	1. Освоение приемов сравнительного анализа литературного произведения и его экранизации. 2. Получение технологий организации дискуссий и обсуждений фильмов с младшими школьниками. 3. Разработка плана урока или внеурочного занятия по мотивам конкретной книги/фильма.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов
28.	Участие в родительском челлендже в социальных	в течение года	ГБУ ДПО «Институт	Привлечение внимания родительской	1. Демонстрация успешных практик взаимодействия с семьями учащихся,	Ибрагимова Л.В.

	сетях «Как мы помогаем ребенку учиться?»		развития образования Чеченской Республики	общественности к важности их роли в образовательном процессе, формирование позитивного имиджа семьи как партнера школы.	укрепление партнерских отношений. 2. Мотивация родителей к активному и осознанному участию в учебной и внеурочной деятельности ребенка. 3. Популяризация конкретных приемов и способов поддержки детей в учебе среди родительского сообщества.	учителя начальных классов
29.	Участие в семинарах, мастер-классах, обменом опыта по технологии и методике работы	в течение года	ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики	Непрерывное профессиональное развитие, систематическое обновление и пополнение методического арсенала педагога.	1. Освоение 1-2 новых педагогических технологий или методических приемов в _____ год. 2. Адаптация и внедрение в свою практику не менее 3-х эффективных методик, почерпнутых у коллег. 3. Расширение профессионального кругозора и поддержание актуального уровня педагогической компетентности.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов
30.	Закрытие «Года начальной школы» в МБОУ «СОШ №49» г.Грозного	апрель 2026 года	МБОУ «СОШ №49»	Подвести итоги реализации плана мероприятий «Года начальной школы», оценить эффективность работы педагогического коллектива и определить точки роста для дальнейшего развития начального общего образования в школе.	1. Систематизированы количественные и качественные результаты: подготовлен аналитический отчет с итогами участия школы/ педагогов/учеников в конкурсах, олимпиадах, конференциях; обобщены лучшие педагогические практики, выявленные в ходе года. 2. Публичная презентация достижений: проведена церемония награждения учителей и наставников; создан и распространен видеоролик с главными успехами года. 3. Управленческие решения: на основе итогов года внесены корректировки в школьную программу развития образования (например, усиление направлений по наставничеству или функциональной грамотности); сформулированы рекомендации для педагогов школы.	Ибрагимова Л.В. учителя начальных классов.

