

**Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Грозного
(МБОУ «СОШ № 49» города Грозного)
Нохчийн Республикан Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент
Муниципальни бюджетни юкьарадешаран хьукмат «Юккьера
юкьарадешаран школа №49» Сольжа-Гала**

ПРОТОКОЛ

26 сентября 2024 г.

№ 1

г. Грозный

совещания при директоре

Председатель – Ибрагимова Е.В.

Секретарь – М.М.Ибахаджиева

Присутствовали: 53 человека (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Состояние учебно-методической и материально-технической базы учебных кабинетов.
- 2.Адаптация первоклассников, выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-го класса.
3. Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся 9-х,11-х классов.
- 5.Формирование банка данных обучающихся « группы риска» .
- 6.Обеспеченность учебниками. Своевременный прием и выдача учебников.
7. Работа школы по профилактике ДТП.
8. Проверка личных дел обучающихся и алфавитной книги.
9. О подготовке 15-летних обучающихся к оценке

1. СЛУШАЛИ: зам.директора по АХЧ Альсултанова С.М. Он зачитал справку по результатам проверки состояния учебно-методической и материально-технической базы учебных кабинетов. Мурад Мусаевич отметил, что школа в должной степени оснащена компьютерами, оргтехникой , что позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс на современном уровне.(справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

1.1.Всем классным руководителям и учителям физики, химии, физкультуры, труда своевременно проводить инструктаж по технике безопасности с учащимися.

2.1.Классным руководителям и учителям –предметникам проводить работу с учащимися по сохранности учебного оборудования.

2. СЛУШАЛИ: психолога Магамадову Л.М. Она зачитала справку о выявлении уровня школьной зрелости обучающихся 1-х классов. Лариса Мусаевна отметила, что , в большинстве своем, все учащиеся 1-х классов достигли уровня школьной зрелости. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

2.1.Для благоприятной адаптации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к детям.

2.2.В обязательном порядке проводить физкультминутки, соблюдать режим проветривания.

3. СЛУШАЛИ: зам. директора по УВР Эльмурзаеву Т.М. Она рассказала об организации образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья. На начало учебного года в школе 10 учащихся с ОВЗ, нуждающихся в надомном обучении. Для всех учащихся были выделены учителя, составлены индивидуальные рабочие программы по предметам для работы с этими учащимися.(Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

3.1.Для благоприятной социализации обучающихся осуществлять в образовательном процессе индивидуальный подход к обучающимся с ОВЗ.

4. СЛУШАЛИ: зам. директора по НМР Ибрагимову М.Д. Она рассказала об организации работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся 9-х,11-х классов. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

4.1. Утвердить списки учащихся 9-х, 11-х классов для создания базы данных выпускников 2025 года.

5. СЛУШАЛИ : соц.педагога Яндарову Т.Б. Она сказала, что в школе нет «трудных» детей, что составлен список учащихся –детей инвалидов, учащихся с ОВЗ и детей из малообеспеченных семей .(Список прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

5.1. Педагогическим работникам школы и обслуживающему персоналу обеспечивать выполнение режима работы ОУ.

5.2. Всем классным руководителям регулярно проводить работу по контролю за посещаемостью и внешним видом учащихся.

6. СЛУШАЛИ : зав. библиотекой Сардалову А.М. Она рассказала о степени обеспеченности учебниками начальной и старшей школы. Аминат Мауладовну отметила , что все учащиеся обеспечены учебниками на 100 % .(Справка прилагается.)

ПОСТАНОВИЛИ:

6.1. Классным руководителям и учителям-предметникам обеспечить контроль за ведением и сохранностью учебников учащимися школы.

7. СЛУШАЛИ: учителя ОБЗР Исмаилова Р.Ш., который зачитал справку по профилактике ДТП В школе. (Справка прилагается).

7.1. Всем классным руководителям регулярно проводить работу по профилактике ПДД для учащихся

8. СЛУШАЛИ: секретаря школы Ибахаджиеву М.М.. Она ознакомила с результатами проверки личных дел обучающихся. По результатам проверки личные дела обучающихся находятся в удовлетворительном состоянии. (Справка прилагается).

ПОСТАНОВИЛИ:

8.1. Классным руководителям устранить недочеты, имеющиеся в личных делах обучающихся.

9. СЛУШАЛИ: директора школы Е.В. Ибрагимову. В своем выступлении Елизавета Вахаевна рассказала:

PISA — это международное сопоставительное исследование качества образования, в рамках которого оцениваются знания и навыки учащихся школ в возрасте 15 лет.

Основные направления оценивания в PISA:

- читательская грамотность;
- математическая грамотность;
- естественнонаучная грамотность.

Для оценки уровня функциональной грамотности учеников учителю нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, то есть требует творческой активности.

Исследование «PISA для школ» состоит из двух частей: тест для учащихся и анкета для учащихся. Тест для учащихся представляет собой набор произвольно подобранных вопросов, количество которых может варьироваться от 57 до 62. Анкета для учащихся включает вопросы о социальных и эмоциональных навыках обучающихся, их отношении к школе и о семейном окружении. Кроме того, в рамках исследования «PISA для школ» с помощью анкеты для администрации проводится опрос директоров образовательных организаций. Сочетание этих трех компонентов позволяет получить надежные и объективные данные о работе школы и успеваемости обучающихся.

Это тестирование проводится в компьютерном формате и состоит из двух частей. Первая часть представляет собой тест для учащихся, а вторая - анкету для учащихся. Каждый учащийся получит персональный бланк, на котором написан уникальный код учащегося для тестирования, с помощью которого он сможет приступить к работе над тестом. Тест для учащихся, выполняется ДВА часа.

От нашей школы в тестировании примут участие учащиеся 9-х, 10-х классов, кому исполнилось 15 лет.

Функциональная грамотность – это индикатор общественного благополучия. Поэтому для школы возникает очень важная цель: подготовить не отдельных элитных учащихся к жизни, а обучить мобильную личность, способную при необходимости быстро менять профессию, осваивать новые социальные роли и функции, быть конкурентноспособным. И одной из основных задач

школьного образования сегодня- подготовить учащегося сегодня к адаптации в современном мире.

ПОСТАНОВИЛИ:

9.1. Информацию директора школы принять к сведению.

9.2. Всем педагогам продолжать внедрение технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности.

9.2. Зам. директора по ИКТ выложить всю информацию об оценке PISA на школьном сайте.

Директор



Е.В. Ибрагимова

Секретарь



М.М. Ибахаджиева