**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**« СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49» города ГРОЗНОГО**

**ПРИКАЗ**

**от 01.09.2016г. № 27б**

**«О внесении изменений в Основные образовательные программы**

**НОО и ООО по антикоррупционному просвещению»**

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 14.05.2014г. № 816-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению на 2014-2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.02.2016 г. № 02-01-81/1100)

ПРИКАЗЫВАЮ:

 1. Включить в Основные образовательные программы НОО, ООО элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

 1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся при получении начального общего образования ООП НОО включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

 1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» ООП ООО включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции;

мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

 1.3. В план внеурочной деятельности ООП НОО и ООП ООО внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

 1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

 1.5. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на уровне основного общего образования предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

 1.6. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП НОО

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Окружающий мир».**

-Общество — люди, которых объединяет общая культура и которые связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели.

-Человек - член общества. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения. Уважение к чужому мнению. Человек – создатель и носитель культуры. Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.

-Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных — долг каждого человека. Хозяйство семьи. Родословная. Имена и фамилии членов семьи.

-Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых.

-Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.

1 класс - Наш дом и семья, Человек и окружающий мир, Город и село.

2 класс - Вселенная, время, календарь.

3 класс - Дом как мир.

4 класс – Мы - граждане единого Отечества, Путешествие по реке времени,

Мы строим будущее России.

**«Литературное чтение».**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Формирование нравственных представлений и нравственных качеств ребенка на уроках литературного чтения при изучении произведений Нравствен ные представле ния и качества  | 1-й класс  | 2-й класс  | 3-й класс  | 4-й класс  |
| Гуманизм, человечность, великодушие, сердечность, добродушие  | И.А. Крылов. «Чиж и голубь», Л.Н. Толстой. «Лев и мышь» и др.  | Н. Артюхова. «Большая береза», В. Драгунский. «Надо иметь чувство юмора», В. Берестов. «Бабушка Катя» и др.  | Русские народные сказка «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна лягушка», К. Паустовский. «Заячьи лапы» и др.  | Д. Мамин-Сибиряк. «Приемыш», «Серая шейка», С. Аксаков. «Аленький цветочек», А. С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане…», К. Паустовский. «Растрепанный воробей»  |
| Долг, ответстве- ность  | И. Токмакова. «Это ничья кошка», В. Осеева. «Синие листья», «Печенье»,Л.Н. Толстой. «Старый дед и внучек» и др. | М. Зощенко. «Не надо врать», русские народные сказки «Гуси -лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»,Л. Толстой. «Прыжок», «Акула» и др. | Е. Шварц. «Сказка о потерянном времени», А. Платонов. «Неизвестный цветок»,П. Ершов. «Конек-горбунок» и др. | А. Сент-Экзюпери. «Маленький принц», О. Генри. «Дары волхвов»,А.С. Пушкин. «Сказка о золотом петушке» и др. |
| Совесть, совестливость | Л.Толстой. «Косточка», «Старый дед и внучек», русская народная сказка «Лиса и козел» и др. | Б. Заходер. «Серая Звездочка»,Н. Артюхова. «Большая береза»,А. Чехов. «Мальчики» и др. | Б. Житков.«Как я ловил человечков»,К. Паустовский. «Теплый хлеб», Р. Киплинг. «Маугли» и др. | Ю. Нагибин. «Заброшенная дорога»,А.С. Пушкин. «Сказка о царе Салтане...» и др. |

1 класс – Книги - мои друзья, Хорошие соседи, счастливые друзья

2 класс - Мои самые близкие и дорогие, Мы -друзья.

3 класс - Жизнь дана на добрые дела.

4 класс - О Родине, о подвигах, о славе. Литературная сказка, Великие

русские писатели.

**«Русский язык»**

1-3 класс - Смысловая сторона русской речи.

4 класс - Язык как средство общения, Слово как часть речи.

**«Математика»**

2 класс - Работа с текстовыми задачами.

3 класс - Работа с текстовыми задачами.

4 класс- Работа с информацией и анализ данных.

1.7. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО

реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

**«Математика»**

5-9 классы.

Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами;

-проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам;

-отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции;

-измерения, приближения, оценки

7-9 классы.

Раздел «Алгебра»: алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство,

доказательство от противного; пример и контрпример.

**«Информатика»**

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно

распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации;

информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы;

общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в

Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной

информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество;

информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

**История**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  | **Темы**  | **Включение антикоррупционной тематики**  |
| **Всеобщая история** |
| 5 класс. История Древнего мира  | - Цивилизации Древнего Востока  | Становление института чиновничества и создание условий для появления и распространения коррупции как социального явления Духовно-нравственное восприятие антиправового поведения в обществе. Суд Осириса Формирование правового поля социально-политических отношений. Законы царя Хаммурапи  |
| - Древняя Греция | Системы управления древнегреческими полисами и распределение должностей как основа коррупционных проявлений в обществе Институт гражданства и его роль в противодействии коррупции Правовые отношения в древнегреческих полисах. Законы Ликурга, Солона и Перикла  |
| - Древний Рим | Система управления Древним Римом в эпоху республики, в эпоху империи. Взаимоотношения власти, чиновников и народа Становление и развитие древнеримского права. Римское право как основной регулятор отношений между властью и обществом  |
| 6 класс. История Средних веков  | - Европейские государства в эпоху Средних веков  | Система управления в Византийской империи. Донатум и его роль в государственном управлении Власть монарха в западноевропейских государствах и бюрократия как институты управления ресурсами и их распределением Городская бюрократия, её роль в жизни города  |
| - Исламский мир в эпоху Средних веков | Неограниченная власть правителя и институт чиновников как её опора Система управления и её зависимость от власть предержащих  |
| 7 класс. История Нового времени  | - Эпоха Возрождения  | Влияние бюрократии на экономику в условиях развития промышленности, торговли, банковского сектора. Патенты Явление фаворитизма. Экономические мошенничества и казнокрадство Рост духовной культуры, экономической и управленческой грамотности. Статуты регламентов управления  |
|  | - Эпоха Просвещения  | Идея ограничения роли государства в экономике как условие антикоррупционного развития Идея разделения властей как средства борьбы с государственно-правовыми злоупотреблениями Начало формирования гражданско-политического самосознания народа как условия формирования правового государства  |
| 8 класс. История Нового времени  | - Промышленный переворот - Формирование индустриального общества  | Развитие промышленного капитализма и экономической коррупции: экономические махинации, тендеры, подкупы должностных лиц Развитие управленческого аппарата и рост политической коррупции: фаворитизм, непотизм, лобби  |
| 9 класс. История XX – XXI вв.  | - Первая мировая война - Мир в 20-30-е гг. - Вторая мировая война - Мир в 50-90-е гг. - Современный мир  | Экономическая коррупция: военные заказы, заказы на поставки, заказы на строительство железных дорог (тендеры и патенты) Политическая коррупция: непотизм, лоббизм, клиентские связи  |
| **История России** |
| 6 класс. История России с древнейших времен до XV в.  | - Древнерусское государство - Русь под властью Золотой Орды - Образование Русского государства с центром в Москве  | Система управления Древнерусским государством. Полюдье «Русская правда» Система управления под властью Золотой Орды. Ярлыки на княжение Судебник 1497 г. Местничество  |
|

|  |
| --- |
| 7 класс. История России XVI - XVIII вв  |

 | - Российское государство в XVI в. - Эпоха Смутного времени - Российское государство во второй половине XVII в. - Российское государство в XVIII в.  | Особенности системы управления государством. Приказы. Судебник 1550 г. «Соборное Уложение» 1649 г. Центральное и местное управление Социальные движения. Отмена местничества Петровские реформы. Создание новой системы управления. Коллегии. Табель о рангах Промышленное развитие Российской империи и формирование новых социально-экономических отношений. Кумовство. Взяточничество  |
| 8 класс.История России XIX в. | Отечественная война 1812 г. - Российская империя в первой половине XIX в. - Российская империя во второй половине XIX в.  | Усиление самодержавной власти и её роли в жизни российского общества. Политика концессий в экономике. Непотизм Великие реформы 60-70-х гг. XIX в. Начало формирования гражданского общества в России  |
| 9 класс. История России XX - XXI вв.  | - Первая мировая война - Великая революция 1917 г.  | Государственно-монополистический капитализм в России. Сращивание власти и бизнеса. Взяточничество. Непотизм. Лоббизм. Казнокрадство Рост социальных волнений. Развитие политического самосознания и гражданственности  |
|  | - СССР в 20-30-е гг. - Великая Отечественная война - СССР в 50-80-е гг.  | Индустриальное развитие СССР. Сращивание партийного контроля с управленческим аппаратом. Экономическое планирование и его недостатки. Реформа А. Н. Косыгина Экономические злоупотребления, коррупционные преступления в советской экономике. Непотизм  |
|  | - Российская Федерация  | Политика приватизации. Первоначальное накопление капитала. Сращивание бизнеса и власти. Сращивание бизнеса и криминала. Сращивание власти и криминала Формирование системы государственного управления в Российской Федерации, его особенности. Государственные корпорации. Национальные элиты. Непотизм. Лоббизм  |

**«Обществознание»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс  | Темы  | Включение антикоррупционной тематики  |
| 5 класс  | Человек в социальном окружении  | Межличностные отношения и формирование компетенций поведения в условиях конфликтных и антиправовых ситуаций  |
| 6 класс  | Структура современного общества  | Коррупция как отражение социальной, государственной дисфункции и угроза безопасности Российской Федерации  |
| 7 класс  | Человек в социальной и политико-правовой среде  | Формирование антикоррупционного мировоззрения личности в системе образования Формирование антикоррупционной культуры в обществе. Гражданственность  |
| 8 класс  | Экономическая сфера  | Экономические причины и условия коррупции. Влияние коррупции на экономику. Экономический лоббизм. Коррупционный протекционизм Экономические возможности формирования антикоррупционного климата в обществе  |
| 9 класс  | Политико-правовая сфера  | Политическая власть и коррупция. Непотизм. Политический лоббизм Политические возможности формирования в обществе антикоррупционного климата. Правовое государство Гражданское общество. Роль гражданского общества в борьбе с коррупцией  |

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителей директора по УВР Ибрагимову М.Д. и Эльмурзаеву Т.М.

 