

Рассмотрено и принято  
на педсовете.  
Протокол №5  
от 18.05.2018г.

Утверждаю.

Директор школы



Е.В. Ибрагимова

Пр. № 186 «б» от «21» 05 2018г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49» ГОРОДА ГРОЗНОГО  
(МБОУ «СОШ № 49» г. ГРОЗНОГО)

ул. Шефская 129, г. Грозный, Чеченская Республика, 364043, Тел.: 8928-7372957 e-mail: [grozny-sch-49@yandex.ru](mailto:grozny-sch-49@yandex.ru) инн:2016082411 ОГРН: 1092031003206

## **ПОЛОЖЕНИЕ** **об организации внеурочной деятельности** **обучающихся в классах, работающих в условиях ФГОС** **МБОУ «СОШ №49» города Грозного.**

### **1. Общие положения**

**1.1.** Положение составлено на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО и науки РФ от 06.10. 2009г.,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях САНПИН 2.4.2821-10.

**1.2.** Внеурочная деятельность учащихся – специально организованная деятельность учащихся, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

**1.3.** Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

**1.4.** Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы определяет образовательное учреждение. Ответственность за результаты внеурочной деятельности несет школа.

**1.5.** Группы формируются на основе заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. Наполняемость групп составляет не более 15 человек.

### **2. Цель и задачи**

**2.1.** Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой уровня образования общеобразовательного учреждения.

**2.2.** Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся, путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

**2.3.** Часы по внеурочной деятельности могут быть использованы на ведение учебных курсов, расширяющих содержание учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности**

**3.1.** Направления и виды внеурочной деятельности определяются общеобразовательным учреждением в соответствии с основной образовательной программой уровня образования образования учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой уровня образования учреждения.

**3.2.** Внеурочная деятельность организована **по направлениям деятельности:**

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

**по видам деятельности:**

- игровая,
- познавательная,
- досугово-развлекательная (досуговое общение),
- проблемно-ценностное общение,
- художественное творчество,
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность), -
- техническое творчество,
- трудовая (производственная),
- спортивно-оздоровительная,
- туристско-краеведческая .

**по формам деятельности:**

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые исследования совместно со сверстниками, педагогами, родителями.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

**4.1.** Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются ОО самостоятельно. Они должны соответствовать требованиям ФГОС. Возможно использование утверждённых авторских программ.

**4.2.** Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

комплексные;  
тематические;  
ориентированные на достижение результатов;  
по конкретным видам внеурочной деятельности;  
индивидуальные.

**4.3.** Образовательная программа внеурочной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- содержание;
- учебно – тематическое планирование (по годам обучения);
- планируемые результаты деятельности;
- ресурсное обеспечение программы.
- календарно-тематическое планирование.
- список литературы.

**4.4.** Чередование учебной и внеурочной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация учреждения.

**4.5.** Внеурочная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей, с которыми школа заключает договор сотрудничества.

**4.6.** Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, психологом, социальным педагогом, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору).

**4.7.** Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности для обучающегося.

**4.8.** Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем в журнале внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности .

## **5. Финансирование**

**5.1.** Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

**5.2.** Расчет оплаты занятий внеурочной деятельности производится согласно положений новой системы оплаты труда педагогических работников.