

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Грозного**

Аналитическая справка по результатам ВПР-2022 (осень)

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями.

Цель: систематизация и обобщение знаний обучающихся, а также мониторинг качества образования, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Результаты ВПР -2022 (осень)

№	класс	русский язык		математика		Окружающий мир		биология		история		общество		география		английский язык		физика		химия	
		усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во	усп-ть	кач-во
1	5	83.7	42.2	83.4	45.2	83.4	41.7														
2	6	81.7	39.9	83.7	33.7			82.2	39.3	83.8	45										
3	7	83.9	32.5	80.7	21.1			95	26.5	95	26.5	95	42.8	95	43						
4	8	82.7	23.1	83.5	19.75			92	42.3	82.6	39.1	94.2	42.3	91	26	82,7	12,3	84	38.7		
5	9	79.25	33.46	82.17	29.13									90.5	43.1					91	31.2

Количественный состав участников ВПР-2022(осень)

Наименование предмета	5 класс (по программе 4 класса),чел.	6 класс (по программе 5 класса) ,чел.	7 класс (по программе 6 класса) ,чел.	8 класс (по программе 7 класса),чел.	9 класс (по программе 9 класса) ,чел.
Русский язык	84	89	76	98	93
Математика	84	88	72	102	95
Окружающий мир	79				
Биология		91	49	26	
История		93	28	46	
Обществознание			49	52	
География			23	23	95
Физика				49	
Английский язык				89	
Химия					93

Анализ ВПР-22 (осень)
в 5-х классах (по программе 4 класса) МБОУ «СОШ №49 г. Грозного

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	% успеваемости	% качества
Математика	22 сентября	96	84	83.4	45.2
Русский язык	19-20 сентября	96	86	83.27	42.23
Окружающий мир	23 сентября	96	79	83.43	41.7

**Анализ ВПР-22(осень)
в 6-х классах (по программе 5 класса) МБОУ «СОШ №49 г. Грозного**

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	% успеваемости	% качества
Математика	28 сентября	101	88	83.75	33.75
Русский язык	26 сентября	101	89	81.73	39.93
Биология	30 сентября	101	91	82.2	39.26
История	29 сентября	101	93	83.77	45.01

**Анализ ВПР-22(осень)
в 7-х классах (по программе 6 класса) МБОУ «СОШ №49 г. Грозного**

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	% успеваемости	% качества
Математика	07 октября	84	72	80.67	21.06
Русский язык	03 октября	84	76	83.9	32.5
Биология	13 октября	84	49	95	26.5
История	11 октября	84	28	85.7	28.6
География	13 октября	84	23	95	43
Обществознание	11 октября	84	49	95	42.8

**Анализ ВПР-22(осень)
в 8-х классах(по программе 7 класса) МБОУ «СОШ №49 г. Грозного**

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	% успеваемости	% качества
Математика	12 октября	112	102	83.5	19.75
Русский язык	10 октября	112	98	82.7	23.1
Биология	13 октября	112	26	92	42.3
История	11 октября	57	46	82.6	39.1
Обществознание	11 октября	112	52	94.2	42.3
География	13 октября	112	23	91	26
Английский язык	14-15 октября	112	89	82.7	12.3
Физика	13 октября	112	49	84	38.7

**Анализ ВПР-22(осень)
в 9-х классах (по программе 8 класса) МБОУ «СОШ №49 г. Грозного**

Предмет	Дата проведения	Кол-во учащихся по списку	Кол-во учащихся, писавших ВПР	% успеваемости	% качества
Математика	13 октября	105	95	82.17	29.13
Русский язык	11 октября	105	93	79.25	33.46
География	27 сентября	105	95	90.5	43.1
Химия	29 сентября	105	93	91	31.2

В ходе анализа показателей ВПР были выявлены проблемные задания по всем предметам, требующие дополнительной подготовки. Особенную тревогу вызывают низкие результаты ВПР по математике. По результатам анализа ВПР запланированы следующие **мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Довести до сведения родителей результаты работы.
2. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках.
3. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы .
4. Организовать индивидуальную работу с учениками, получившими неудовлетворительные результаты
5. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).

6. При работе с обучающимися уделять больше внимания контролю усвоения ключевых понятий, отработке навыков выполнения стандартных учебных заданий.

7. Использовать результаты ВПР для индивидуализации обучения, в том числе для формирования банка одаренных обучающихся.