

**Отчет  
заместителя директора по ИКТ  
Акуев Ч.У. за 2021-2022 учебный год**

Цель: Улучшение результативности учебно-воспитательного процесса за счёт использования информационно-коммуникационных технологий.

Основные направления информатизации школы

1. Информатизация учебно-воспитательного процесса.
2. ИКТ-сопровождение введения ФГОС
3. Использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Повышение ИКТ-компетентности педагогических кадров, других работников школы.
5. Методическое и психолого-педагогическое сопровождение процессов информатизации в школе.
6. Пополнение технической базы школы.

Задачи информатизации:

- Формирование познавательных потребностей и повышение компетентности учащихся: организация самостоятельной и проектной деятельности, самооценка и самоконтроль.
- Формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.
- Обеспечение базового уровня ИКТ - компетенции учащихся по окончании школы.
- Формирование коллекции цифровых образовательных ресурсов, обеспечивающих большинство потребностей образовательного процесса и их использование на уроках и во внеурочной работе.
- Повышение профессионализма педагогов школы на основе овладения новыми информационными технологиями.

Информационно-методическую поддержку использования ИКТ педагогами школы организует заместитель директора по ИКТ Акуев Ч.У. техническую поддержку осуществляют инженер Очерхаджиев Ш.О.В техническую поддержку входит: сервисное обслуживание техники, установка и настройка программного обеспечения, обеспечение безопасности и защиты информации, разграничением прав доступа, и т.д.).

Согласно плану работы, проделана следующая работа:

### Раздел I.

#### **Организация наблюдения, сопровождения и использования информационных технологий**

1. Обновлена нормативно-правовая база функционирования ИКТ: программа информатизации, учебные программы по информатике 7-9, 10-11, календарно-тематические планы для классов 7-11.
2. Проведена диагностика состояния компьютерной техники и периферийных средств  
Информационно-технологическое обеспечение организации:

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Наименование	Количество
Компьютеры	28
Интерактивная доска (ИК)	9
Принтер	3

Копировальный аппарат	3
Проектор	35
МФУ	4
Нетбуки	30
Ноутбуки	2
Моноблоки	7
Экран	25
ИТОГО	<b>Компьютеры: из них: в учебных целях - 35 , администрация - 9</b> <b>Моноблок 7</b> <b>Нетбук 30</b> <b>Ноутбук 2</b> <b>Компьютер 28</b> <b>Интерактивная доска 9</b> <b>Интерактивный комплекс</b> <b>Принтер</b> <b>МФУ</b> <b>Экран</b> <b>Проектор</b>

№ пп	Компьютеры		Интерактивные доски		Проекторы		Кабинет информатики			
	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Кол-во	Год выпуска	Количество кабинетов информатики	Количество компьютеров в кабинете	Наличие ЛВС в кабинете информатики да/нет	Сколько компьютеров объединено в локальную сеть
	1	2008	1	2008	1	2007	1	24	да	8
	6	2009	1	2012	1	2008				
	1	2010	2	2013	1	2012				
	5	2011	5	2014	2	2013				
	15	2012			6	2014				
	2	2013			4	2017				
	6	2014			4	2019				
	38	2019	2	2019						
	0	2020			4					
	0	2021			1					
	<b>74</b>	<b>итого</b>	<b>11</b>		<b>24</b>					

Исходя из количества компьютеров в школе, число учащихся на 1 компьютер составляет:

- всего по школе – 19 учащихся;
- НОО – 52 учащихся;
- ООО – 12 ученика;
- СОО - 6 ученика.

Школа имеет выход в Интернет e-mail: [grozny-sch-49@yandex.ru](mailto:grozny-sch-49@yandex.ru).

По кабинетам компьютерная техника распределена следующим образом:

№ кабинета	Компьютер	Интерактивная доска	Принтер	МФУ	Экран	Проектор
1 (НШ)	1				1	1 (с)
2 (НШ)	1	1		1		1
3 (НШ)	1		1 (с)		1	1
4 (НШ)	1	1	1 (с)			1

5 (НШ)	1			1 (с)	1	1
6 (НШ)	1	1				1
7 (НШ)	1	1				1
8 (НШ)	1				1 (с)	1 (с)
9 (НШ)	1				1	1 (с)
10 (музыка)	1					
11 (технология)						
21 (английский)	1				1	1
22 (русский)	1		1		1 (с)	1
23 (русский)	1				1 (с)	1
24 (русский)	1	1	1 (с)			1
25 (география)	1				1	1
26 (чеченский)	1	1		1		1
27 (математика)	1	1				1
28 (ОБЖ)	1 (моноблок)				1	1
29 (чеченский)	1				1	1
31 (физика)	1	1				1
32 (биология)	1	1		1		1
33 (математика)	15(нетбук) + 1 (ноутбук)	1 интерактивный комплекс		1		
34 (история)	1				1	1
35 (информатика)	7 (моноблок)+15(н етбук)+1 (ноутбук)	1 интерактивный комплекс	2	1		
36 (химия)	1 (ноутбук)				1	1
37 (технология)						
УВР НОО	1 (ноутбук)			1 (с)		
УВР ООО	1		1 (с)			
УВР СОО	1 (ноутбук)		1 (с)			
НМР	1+1 ноутбук		1	1		
ВР	1 (моноблок)+1 (ноутбук)			1 (с)		
Библиотека	1+1 (моноблок)			1		
Секретарь	1		1			
Делопроизводи тель						
Соцпедагог	1		1			
Директор						
Зам.директора по АХЧ	1 (ноутбук)					
Бухгалтер						

<b>ИТОГО</b>	<b>74 из них:</b> <b>Моноблок – 10</b> <b>Нетбук - 30</b> <b>Ноутбук - 8</b> <b>Компьютер – 26</b> <b>В учебном</b> <b>процессе - 59:</b> <b>Моноблок – 8</b> <b>Нетбук – 30</b> <b>Ноутбук – 1</b> <b>Компьютер - 20</b>	<b>9+2 ИК</b>	<b>6+5(с)</b>	<b>7+3(с)</b>	<b>10+3(с)</b>	<b>19+3(с)</b>
--------------	---	---------------	---------------	---------------	----------------	----------------

- Официальный сайт школы: <https://sosh49.educhr.ru/>  
Полностью обновлен сайт школы на начало отчетного периода: календарный учебный график, базисный учебный план, аннотации к программам, расписание звонков, оборудование кабинетов, секции, кружки, кафедры, положения. Также обновлены все основные данные, данные о педагогах, администрации, движение учащихся. Обновлены разделы «Документы», «Учебная деятельность, где занесены все ООП, локальные акты и приказы ФГОС НОО, ООО, СОО. Проводится ежедневная публикация новостей. По результатам мониторинга по всем 70 критериям проверки замечаний нет. Созданы новые разделы: горячее питание, школьный спортивный клуб.
- В систему ФИС ФРДО занесены 53 аттестата, выданных в 2021 году

Сводная ведомость выдачи аттестатов								
год	ООО			СОО			Итог	Сви- во
	оригинал	дубликат	итого	оригинал	дубликат	итого		
2021	40	0	40	13	0	13	53	0
итого	40	0	40	13	0	13	53	0

- Проект РСУР на сайте <http://monit95.ru/#/rsurparticips> обновлена база учителей (математика, русский язык, физика, география, история, обществознание), где проходит диагностика данных педагогов.
- На сайте «Билет в будущее» зарегистрировано и прошли анкетирование 49 учащихся 9-10 классов.
- На платформе РЭШ <https://resh.edu.ru/> зарегистрировано 19 педагогов

Предметная область (учебный предмет)	Количество зарегистрированных
русский язык	1
математика	1
биология	1
русская литература	2
физика	1
чеченский язык	2
география	1
химия	1
чеченская литература	2
история	1
английский язык	1

обществознание	1
информатика	1
физическая культура	1
основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
технология	1

1. Проведен обучающий семинар для вновь прибывших учителей «Использование ИКТ, ЦОР в учебной и внеучебной деятельности».

2. Проводится систематически индивидуальное консультирование по основам компьютерной грамотности для педагогов:

- Владение навыками работы в Интернет.
- Владение навыками работы с операционными системами MicrosoftWindows;
- «Сканирование и распознавание текста»;
- «Электронные таблицы в помощь учителю».
- Разработка собственных презентаций по материалам уроков с использованием Интернет-ресурсов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в ноябре на контроле стоял вопрос о состоянии информатизации учебного процесса в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО.

#### **Цель контроля:**

Проверить состояние работы учителей на уроках по информатизации образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Методы проверки:** наблюдение, знакомство с документацией; посещение уроков по всем предметам; собеседование с педагогами.

Одним из основных направлений развития школы является внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс.

Главная задача информатизации учебно-воспитательного процесса в нашей школе - повышение качества обучения. В настоящее время для реализации этих задач наиболее важной представляется работа по следующим направлениям информатизации образования:

1. Повышение квалификации и методической поддержки учителей старшей школы в области использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе.

2. Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий (проведение уроков с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование ИКТ учителями и учащимися для компьютерной поддержки уроков; переход от эпизодического применения ИКТ учителями к регулярному).

#### **Организация образовательного процесса с использованием информационно - коммуникационных технологий:**

Работа по повышению педагогического мастерства наших учителей позволила осваивать и внедрять инновационные технологии. В настоящее время в школе есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес старшеклассников к учебе, который, как нам известно, в последнее время несколько снизился. Наши учителя активно создают компьютерные презентации, позволяющие использовать на уроке большое количество качественного иллюстративного материала, заранее подготовленные таблицы, опорные схемы, практические задания, проецирующийся с экрана. Интерактивные возможности

программы Power Point позволили учителю использовать появление, исчезновение какой-либо информации в соответствии с ходом урока. Эффективность практической работы учащихся на уроках значительно возросла, поскольку нужные задания учитель готовит заранее, не тратя на написание их на доске бесценное время. Повысился интерес учеников к тем предметам, на которых учитель использует компьютер. С большим интересом ребята стали выполнять различные задания. Хочется отметить всех учителей начальных, которые применяют систематически на уроках ИКТ-технологии, остальные педагоги эпизодически применяют ИКТ на уроках. Посещенные уроки показали, что учителя владеют методикой построения современных занятий. На уроках применяются различные формы и методы работы, активизирующие учащихся для восприятия учебного материала. На уроках истории и обществознания учитель работает на сайте Решу ЕГЭ в режиме онлайн. Требования, предъявленные учителями, едины и учащимися выполняются. Каждый урок начинается с организации класса (проверяется наличие письменных принадлежностей, тетрадей и т. д.). Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. На посещенных уроках используются наглядные пособия и раздаточный материал, но не все педагоги используют интерактивное и мультимедийное оборудование.

Внедрение информационных технологий в учебный процесс привело к тому, что использование компьютера стало более широким: не только на уроках, но и во внеурочной и исследовательской деятельности. Учителя работают в сети Интернет, получая необходимую информацию для уроков и внеклассных мероприятий. Сам подход к подготовке урока для учителя становится инновационным, поскольку, помимо традиционных источников, он может пользоваться различными сетевыми ресурсами, готовыми разработками уроков, адаптируя их под конкретную ситуацию, конкретные образовательные задачи.

**Выводы:**

- процесс информатизации образования реализуется на недостаточном уровне, школа в достаточной и полной мере оснащена компьютерным и мультимедийным оборудованием;
- педагогический коллектив школы активно включён в данное направление деятельности;
- повышается педагогическое мастерство в освоении инновационных технологий;
- увеличивается количество учителей и обучающихся, участвующих в информатизации образовательного процесса;

**Рекомендации:**

- Эффективнее внедрять лично - ориентированные технологии в учебный процесс.
- Учитывая возрастные особенности обучающихся, использовать более разнообразные формы работы на уроках.
- Применять активнее ИКТ на уроках.
- Учителям, не владеющим ИКТ, пройти курсы по ИКТ

4. ИКТ дают нам возможность участвовать не только во всероссийских, но и в международных конкурсах, расширяя тем самым пространство для творческой самореализации личности участников образовательного процесса, в том числе и во внеурочной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕКЛАССНОЙ РАБОТЫ ПО ПРЕДМЕТУ:**

13.10.2021 проводилась школьный опрос по информатике, в которой приняло участие 26 учащихся 8 класса. По итогам проведенного опроса было принято расширить область знаний с детьми по информатике.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся и педагогов.
2. Использование ИКТ в учебно – воспитательном процессе с целью повышения качества образования.
3. Использование ИКТ во внеурочной деятельности с целью повышения мотивации и познавательной активности обучающихся.
4. Использование ИКТ в управленческой деятельности с целью создания единой электронной базы школы.
5. Использование ИКТ в психолого – педагогическом направлении с целью повышения качества психолого – педагогического сопровождения.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования и уровня информационной культуры участников образовательного процесса на основе использования современных информационных технологий.
- Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся на основе интеграции личностно-ориентированных педагогических и информационных технологий.
- Развитие единой информационной образовательной среды школы.

Заместитель директора по ИКТ

Акуев. Ч.У.