

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49»
г.Грозного**

Принято
на заседании
педагогического совета
№1 от «28» августа 2015г.



**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №49»
Е.В. Ибрагимова
«30» августа 2015г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении по индивидуальному учебному плану
и организации ускоренного обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение разработано с целью регламентации процесса формирования и реализации академического права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение на основании следующих нормативных актов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», ст.34 ч.1, п. 3, ч.3.; ст.17 ч.3; ст.33; ст.101; ст.63 ч.4;
- Устава Центра образования;
- Постановления Правительства РФ от 15.08.2013 №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013г №1015 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

1.2. Понятия, используемые в Положении:

- индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательного пути на фиксированном этапе обучения, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим локальным актом.

- экстерны – лица, освоившие основную образовательную программу в форме самообразования, зачисленные в Центр для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

- ускоренное обучение – организация обучения по освоению обучающимися образовательной программы за курс 8-9 и 10-11 класса за один учебный год.

1.3. ИУП утверждается приказом директора.

1.4. ИУП и ускоренное обучение проектируется для:

- обучающихся с повышенными образовательными потребностями и особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования;

- обучающихся, имеющих инвалидность или находящихся на длительном лечении по причине травмы или заболевания и не имеющих возможности обучаться по обычной классно-урочной системе;

- обучающихся, не имеющих возможность посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье, имеющих коммуникативные трудности в том числе не умеющие или устойчиво не желающие вписываться в обычную школьную жизнь;

1.5. Целесообразность проектирования ИУП и ускоренного обучения обучающегося определяется на основании рекомендаций учителей-предметников, медицинских показаний, желания обучающегося и согласия его родителей (законных представителей).

1.6. В рамках ИУП и ускоренного обучения обучающийся имеет право:

- сочетать различные формы обучения: очную, очно-заочную, заочную;

- определять индивидуальный перечень и уровень освоения отдельных учебных дисциплин;

- выбирать оптимальный темп обучения;

- получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда образовательного учреждения, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, участвовать в предметных олимпиадах.

1.7. Организация индивидуального обучения реализуется различными способами:

- занятия в группе с учётом запроса родителей (законных представителей) и выбора ИУП;

- самостоятельное изучение отдельных предметов;

- корректировка образовательного маршрута;

- промежуточная итоговая аттестация по учебным предметам;

- оформление результатов аттестации (внесение оценок и другой информации в школьную документацию).

1.8. Учебный год для обучающихся по ИУП и (или) ускоренному обучению начинается в соответствии с учебным планом и переносится не более чем на один месяц начиная с первого сентября.

1.9. Наполняемость групп составляет от 15 до 25 человек.

1.10. Документация по обучению по ИУП, в том числе по ускоренному обучению выделяется в отдельное делопроизводство и ведётся согласно номенклатуре дел.

1.11. Осуществление образовательной деятельности по ИУП и ускоренному обучению осуществляется за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

1.12. Прохождение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется бесплатно.

2. Порядок зачисления и отчисления обучающихся

2.1. Зачисление в Центр осуществляется на основании Порядка приема обучающихся в Центр образования не позднее 1 февраля текущего учебного года на основании следующих документов: личного заявления совершеннолетних граждан, заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а так же договора о сотрудничестве, договора на оказание платных образовательных услуг и соглашения на обработку персональных данных ребенка;

2.2. Вместе с заявлением представляются документы, подтверждающие освоение общеобразовательных программ: справка об обучении в общеобразовательном учреждении основного общего, среднего общего, начального профессионального или среднего профессионального образования с указанием количества часов, прослушанных по общеобразовательным предметам; справка о промежуточной аттестации в образовательном учреждении; аттестат об основном общем образовании; личное дело; выписка текущих отметок по всем предметам (в случае зачисления в течение учебного года); медицинская карта обучающегося или медицинская справка по форме, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации; фотография 3x4, 3шт, флюорографическое исследование.

2.3. Кроме того, могут быть представлены документы об уровне образования образовательных учреждений иностранных государств.

2.4. При отсутствии вышеназванных документов зачисление в Центр производится после установления уровня освоения поступающим общеобразовательных программ в следующем порядке: приказом директора Центра создаются экзаменационные комиссии по предметам учебного плана основного общего образования, график прохождения аттестации с указанием формы ее сдачи.

2.5. Поступающий, успешно прошедший аттестацию, решением аттестационной комиссии зачисляется в Центр.

2.6. При приеме заявления о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в качестве экстерна администрация Центра обязательно знакомит экстерна, родителей (законных представителей) несовершеннолетних экстернов с настоящим Положением, Уставом Центра, Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

2.7. Учебные занятия в группах проводятся в качестве платной дополнительной образовательной услуги.

2.8. Допуск экстерна к прохождению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ осуществляется при условии успешного освоения

соответствующих учебных программ и на основании решения педагогического совета.

2.9. Отчисление обучающихся допускается на основании и в соответствии с ч.3-12 ст. 43; ч.2 ст. 61; ч. 5 ст.66 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 –ФЗ.

3. Условия и порядок проектирования индивидуального учебного плана

3.1. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется представителями администрации индивидуально, на родительских собраниях, через информационные стенды, сайт школы.

3.2. Проектирование ИУП для обучающегося происходит при условии позитивной оценки педагогическим коллективом готовности обучающегося к переходу на ИУП; наличия согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП.

3.3. В проектировании ИУП и мониторинге его реализации принимает участие служба сопровождения образовательного процесса школы: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

3.4. Устанавливается следующий порядок проектирования ИУП:

- родители (законные представители) совместно с обучающимся заполняют бланк заявления на обучение по ИУП;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе составляют расписание занятий и консультаций обучающихся, которое является частью ИУП;

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует работу по упорядочению учебной нагрузки обучающихся и педагогической нагрузки учителей, составляет расписание и тарификацию учителей;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с консультациями учителей в определённые сроки.

3.5. Документация на обучение по ИУП включает:

- программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- учебный план;

- расписание учебных занятий и консультаций;

- решение педсовета и приказы директора школы: о зачислении и переводе обучающегося на обучение по ИУП и об утверждении ИУП.

4. Временная структура ИУП

ИУП разработан на период изучения предмета, входящего в базовую часть учебного плана ускоренного обучения.

Временной график выполнения учебных модулей формируется по неделям с указанием контрольных точек - сроков прохождения аттестации по предметам (промежуточной и итоговой).

5. Содержательная структура ИУП

Проектирование ИУП основано на выборе учебных предметов, определении объема, содержания учебного материала и включает:

- предметы учебного плана обязательные для изучения на базовом уровне;

- отдельные темы предметов учебного плана, выбранные для изучения в очно-заочной форме.

6. Контролирующая структура ИУП

В эту структуру входят контрольные мероприятия, которые могут быть подразделены следующим образом:

6.1. Учитель готовит:

- систему дифференцированных разноуровневых заданий по предмету;
- контрольные работы и тестовые задания.

6.2. Обучающийся обязан выполнить:

- дифференцированные задания по теме, целому курсу;
- тестовые и творческие задания

6.3. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

6.4. Контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7. Аттестация в группах с ИУП и ускоренного обучения

7.1. Порядок, форма и сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются на педагогическом совете Центра и приказом директора.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

7.3. Промежуточная аттестация предшествует государственной (итоговой) аттестации и проводится в различных формах (компьютерного

или бланочного тестирования; контрольных работ, срезов; собеседования; зачета) по предметам инвариантной части учебного плана Центра в течение учебного года.

7.4. По решению директора Центра учащемуся могут быть перезачтены отметки по предметам, полученные ранее в другом образовательном учреждении.

7.5. Промежуточная и государственная (итоговая) аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

7.6. Учащемуся, получившему неудовлетворительную оценку по предмету или пропустившему промежуточную аттестацию, разрешается повторно пройти аттестацию по этому предмету.

7.7. Промежуточная аттестация отражается в сводной ведомости оценок, которые подписываются всеми членами экзаменационной комиссии.

7.8. Учащимся, успешно прошедшим промежуточную аттестацию и не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию по какой-либо причине, выдается справка по установленной форме.

7.9. По окончании срока выполнения ИУП используются формы итоговой аттестации, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.

7.10. Государственная итоговая аттестация выпускников по русскому языку и математике является обязательной.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдают на добровольной основе по выбору. Количество экзаменов по выбору определяется выпускниками самостоятельно с обязательной подачей заявлений на имя директора о выборе предметов, не позднее 1 марта текущего года.

7.11. Обучающиеся по ИУП, успешно прошедшие Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение образования соответствующего уровня.

7.12. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки по каждому общеобразовательному предмету по пятибалльной шкале.

8. Варианты организации занятий в группах с ИУП и ускоренного обучения

Поступающим, родителям (законным представителям) несовершеннолетнего поступающего предоставляется выбор различных вариантов организации занятий в группах с ИУП и ускоренного обучения:

- предоставление курса учебных занятий по индивидуальному учебному плану для получения основного общего образования;

- предоставление курса учебных занятий по индивидуальному учебному плану для получения среднего общего образования;
- предоставление учебных консультаций учащимся-экстернам для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс основного общего образования;
- предоставление курса учебных консультаций учащимся-экстернам для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

8.1. Предоставление курса учебных занятий по индивидуальному учебному плану для получения основного общего образования.

Срок обучения 34 учебных недель.

Согласно учебному плану курс занятий предусматривает обучение учащихся в режиме пятидневной рабочей недели с 30 часовой недельной нагрузкой. Изучение материала по предметам ведется блочно-модульным методом. После завершения каждого курса проводится промежуточная аттестация по всем предметам за 8 и 9 классы в различных формах (компьютерного или бланчного тестирования; контрольных работ, срезов; собеседования; зачета) в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете Центра и приказом директора. По завершении учебного года учащиеся допускаются к государственной итоговой аттестации в сроки, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

9.2. Предоставление курса учебных занятий по индивидуальному учебному плану для получения среднего общего образования.

Срок обучения 34 учебных недель.

Согласно учебному плану курс занятий предусматривает обучение учащихся в режиме пятидневной рабочей недели с 34 часовой недельной нагрузкой. Формирование групп осуществляется по следующим профилям: общеобразовательный, социально-гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, филологический. Такая дифференциация позволяет формировать группы в зависимости дальнейшего выбора профессии учащегося. С учетом существующих профилей, в учебном плане предусматривается увеличение количества часов на изучение профильных предметов и предоставление дополнительных учебных консультаций на индивидуальные занятия по подготовке к ЕГЭ в количестве 2 часов в неделю.

Изучение материала по предметам ведется блочно-модульным методом. После завершения каждого курса проводится промежуточная аттестация по всем предметам за 10 и 11 классы в различных формах (компьютерного или бланчного тестирования; контрольных работ, срезов; собеседования; зачета) в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете Центра и приказом директора. В конце учебного года учащиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию, допускаются к государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ в сроки, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

9.3. Предоставление учебных консультаций учащимся-экстернам для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Срок обучения 17 учебных недель.

Курс занятий предусматривает изучение материала по каждому предмету, блочно – модульным методом. После завершения каждого предметного курса, проводится промежуточная аттестация за 8 и 9 классы, в форме компьютерного или бланочного тестирования по каждому предмету учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете Центра и приказом директора.

9.4. Предоставление курса учебных консультаций учащимся-экстернам для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации за курс среднего общего образования.

Срок обучения 17 учебных недель.

Курс занятий предусматривает изучение материала по каждому предмету, блочно – модульным методом. После завершения каждого предметного курса, проводится промежуточная аттестация за 10 и 11 классы в форме компьютерного или бланочного тестирования по каждому предмету учебного плана в соответствии с графиком, утвержденным на педагогическом совете Центра и приказом директора.