



Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ № 49» города Грозного
Е.В. Ибрагимова
Приказ № 1016 от 31.08.2022г.

ПЛАН

внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №49» города Грозного в 2022- 2023 учебном году

Цель ВСОКО в условиях введения ФГОС:

- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС-21;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций введения ФГОС-21;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию образовательной организации;

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости. Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:
- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС -2021);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Адекватная оценка качества образования складывается из трёх составляющих:

- условий обучения и воспитания,
- процесса обучения и воспитания,
- результата обучения и воспитания.

Условия обучения: социальное и культурное окружение ребенка. Расположение МБОУ «СОШ №49» города Грозного делает её доступной и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость библиотек, досуговых клубов, спортивного комплекса, музыкальных школ, школы искусств, детских спортивных школ. Это всё, безусловно, накладывает свой отпечаток на уровень образования, на стремление вообще получать знания. Однако знания сами по себе не обеспечивают развития. Современные цели обучения охватывают не только развитие интеллекта, но и развитие эмоций, воли, формирование потребностей, интересов, становление идеалов, черт характера. Всё обучение должно быть ориентировано на развитие личности и индивидуальности растущего человека, на реализацию заложенных в нём возможностей. Качество процесса обучения базируется на качественном уровне современного урока. Современный урок предполагает использование программного обеспечения, информационных технологий, проектной деятельности. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании информатики, численных методов и компьютерного моделирования, математики, физики, литературы, иностранного языка для поиска информации, погружения в языковую среду, создания мультимедиа-презентаций и веб-ресурсов, подготовки к ГИА и отработки общеучебных навыков и универсальных учебных действий. Наряду с традиционными уроками проводятся семинары, лекции, практикумы, диспуты, обучающие игры. Возрастает многофункциональность образования в целом как социальной сферы и каждой его ячейки – образовательной организации. Наряду с ведущими традиционными функциями – образовательной, воспитывающей и развивающей – образованию и его институтам приходится всё более полно брать на себя функции культуропреимственности и культуротворчества, социальной защиты педагогов и воспитанников, играть роль социального стабилизатора и катализатора социально-экономического развития. Наконец, всё большую роль играет в последние годы поисково-исследовательская функция. Формирование личности, способной к реализации своих возможностей, здоровой, социально устойчивой и одновременно

мобильной, адаптирующейся, способной вырабатывать и изменять собственную стратегию в меняющихся обстоятельствах жизни и быть счастливой – такова подлинная цель и критерии успешности современного образования, отвечающие его гуманно-личностной направленности и современным социальным ориентирам. В этом плане стратегические цели образования вернее определить, как социально-личностные, ориентированные на гармоническое сочетание социальных ценностей с одной стороны, и ценностей личностно-индивидуальных – с другой:

- изменяется содержание образования, основой которого становится не только полученное знание, но и сферы достижений человечества, далеко выходящие за рамки науки: искусство, традиции, опыт творческой деятельности, религия, достижения здравого смысла;
- повышение роли гуманитарного знания как основы развития, как содержательного ядра личности;
- движение от обязательного, одинакового для всех содержания к вариативному и дифференцированному, а в предельном случае – индивидуализированному; от единого государственного, официально утверждаемого содержания к оригинальным авторским программам, курсам, учебникам (с обязательным сохранением единого образовательного ядра, определяемого обязательным минимумом и государственными стандартами).

Наконец, качество результата обучения определяется рейтинговой шкалой. (Рейтинги учебных заведений. Рейтинги учеников и учителей). Мы напрямую становимся зависимыми от качества нашей работы, от тех методов и приёмов, которые мы используем на своих уроках. С одной стороны, мы прекрасно понимаем, что качественный уровень по предмету, победы на конференциях, конкурсах, олимпиадах напрямую зависят от того контингента учащихся, с которым мы вынуждены работать: у кого-то классы сильные, у кого-то слабые – не от учителя зачастую это зависит; с другой стороны, гораздо важнее и значимее для педагога постараться раскрыть таланты, способности «слабого» ученика, найти применение тому потенциалу, который резко отличается от установленного стандарта. Утверждается новое понимание стандарта в образовании не как обязательной унификации требований, а как единого базиса, обязательного минимума знаний, уровня минимальных требований и ограничителя учебной нагрузки. Именно здесь учитель проявляет своё педагогическое мастерство и мудрость. Безусловно, хорошим помощником ему является школьный педагог-психолог. Таким образом, происходит постепенный переход образования и воспитания на диагностическую основу, чему способствует становление психологической службы в образовательных организациях.

ПЛАН
внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «СОШ №49» в 2022- 2023 учебном году

Сроки	Направление	Содержание	Ответственные	Результат
Август- Сентябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Обеспеченность программами и учебниками. Анализ обеспечения учебниками, программами, выявление проблем.	Зам. директора по УВР Руководители ШМО Библиотекарь.	Обсуждение на МО и МС Справка
		Организация образовательного процесса школьников с ограниченными возможностями здоровья	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Диагностика готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной	ФГОС-21: адаптация первоклассников , выявление уровня школьной зрелости обучающихся 1-ого класса.	Педагог-психолог	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ Совещание при директоре
		Проверка данных, необходимых для отчёта ОО-1. Контроль достоверности данных к отчёту ОО-1	Директор Заместители директора по УВР.	Отчёт. Статистические данные.
		Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год. Выявление уровня подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы основного и среднего общего образования.	Зам. директора по УВР	Анализ. Педсовет
		Организация входного контроля по предметам во 2-11 классах. Анализ уровня сформированности предметных результатов и ЗУН обучающихся на начало учебного года.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора Заседание предметных МО
	Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих программ учебных курсов и внеурочной деятельности.	Зам. директора по НМР	Приказ Справка

		Анализ качества составления рабочих программ		Совещание при зам. директора по УВР
		Проверка личных дел обучающихся. Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся классными руководителями .	Зам. директора по УВР Секретарь	Приказ Справка Совещание при директоре
		Ведение электронного журнала, своевременное заполнение предметных страниц.	Зам. директора по ИКТ	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Контроль за подготовкой к ГИА	Организация работы классных руководителей по созданию базы данных обучающихся 9-х,11-х классов.	Зам. директора по УВР	Отчет-справка Совещание при директоре.
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Проверка планов воспитательной работы. Соответствие содержания планов работы классных руководителей возрастным особенностям обучающихся; анализ актуальности поставленных задач и соотнесение их с задачами школы; изучение умения классных руководителей анализировать собственную работу с классом.	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора по УВР
		Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися	Зам. директора по ВР, классные руководители. соц. педагог	Справка Совещание при зам. директора по УВР
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования детей	Работа с детьми, состоящими на различных видах учёта, с обучающимися из неблагополучных семей. Формирование банка данных обучающихся «группы риска», определение их занятости в кружках и секциях.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог соц. педагог Классные руководители	Справка Совещание при директоре

		Посещаемость родительских собраний. Знакомство родителей с особенностями адаптационным периода. Рекомендации по преодолению сложностей, возникающих в начале учебного года.	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Собрание. Протокол
		Действие учителей и обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций. Оценка овладение школьниками и учителями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайных ситуаций	Директор Руководитель ОБЖ	Тренировочная эвакуация Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО
	Материально-техническое обеспечение	Состояние материально-технической базы школы на начало года.	Директор , зам. директора по АХЧ	Справка , совещание при директоре
Октябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальные занятия с наиболее подготовленными и мотивированными школьниками. Проведение школьного этапа ВОШ	Руководители ШМО	Таблицы. Справка Приказ Рассмотрение вопроса на заседаниях ШМО
		Проверка проведения учителями инструктажа по ТБ, правилам проведения на уроках и во внеурочное время и осуществление контроля за исполнением. Наличие инструкций по ТБ на рабочем месте учителей, классных руководителей; наличие документов, подтверждающих поведение инструктажа.	Зам. директора по АХЧ .	Собеседование Справка Совещание при директоре
	Адаптация обучающихся 5 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения	Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ Совещание при директоре

	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания ОБЖ, физической культуры, ИЗО, музыки	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совет при зам. директора
		Мониторинг успешности обучения по итогам I четверти	Зам. директора по УВР	Приказ Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Педсовет
		Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ в 4 классе	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совет при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Содержание формы проведения классных часов. Соответствие тематики и содержания классных часов воспитанию правовых, нравственных качеств личности обучающегося	Зам. директора по ВР	Посещение классных часов Анкетирование Совет при зам. директора
	Контроль за подготовкой к ГИА	Подготовка обучающихся 11-ого класса к ГИА.	Зам. директора по УВР	Проверка рабочих программ, журналов, справка Совет при директоре

	Контроль за школьной документацией	Проверка ведения электронных журналов по итогам 1 четверти. Объективность выставления и накапливаемость оценок.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Педсовет.
Ноябрь	Реализация прав детей на получение общего образования	Индивидуальная работа с обучающимися с ОВЗ, организация домашнего обучения	Зам. директора по УВР.	Справка Приказ Совещание при зам. директора
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг выполнения образовательных программ итогам I четверти. Изучение состояния прохождения программного материала в полном объёме, правильность выставления отметок в журнал	Зам. директора по НМР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Педсовет
	Контроль за школьной документацией	Проверка дневников учащихся.(2-е,5,7-е кл.)	Зам. директора по УВР	Справка Совещание при зам. директора

		Состояние работы библиотекаря	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Совещание при директоре
Контроль за состоянием методической работы	Проведение предметных недель		Зам. директора по НМР Руководители ШМО	Обсуждение предметных недель на заседаниях ШМО
	Проведение недели функциональной грамотности.		Зам. директора по НМР Руководители ШМО	Справка Приказ Совещание при директоре
Контроль за школьной документацией	Ведение тетрадей по русскому языку, родному языку (2-7-е кл.)		Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
Адаптация обучающихся 10 классов	Выявление уровня адаптации, определение путей коррекции дезадаптированных детей, определение причины. Прогноз и профилактика проблем обучения		Педагог-психолог Зам. директора по УВР	Заключение по результатам диагностики Справка Приказ Совещание при директоре
Контроль за работой по подготовке к ГИА	Подготовка обучающихся к ОГЭ. Уровень образовательной подготовки обучающихся к ОГЭ по обязательным предметам, предметам по выбору		Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Соблюдение санитарных правил в кабинетах.	Зам. по АХЧ, медсестра	Совещание при директоре школы
Декабрь	Реализация прав детей на получение общего	Работа с одарёнными детьми. Результаты муниципального этапа ВОШ.	Зам. директора по НМР	Приказ Аналитическая справка

	образования	Выполнение образовательных программ по предметам и выявление причин отставания за 1 полугодие	Зам. директора по НМР	Совещание при директоре Приказ Аналитическая справка Заседание педагогического совета
		Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания русского языка в 5-11 классах	Зам. директора по УВР
	Мониторинг успешности обучения по итогам II четверти		Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль за ведением документации	Проверка ведения электронных журналов. Объективность выставления четвертных оценок и накапливаемость отметок.	Зам. директора по ИКТ	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре
		Проверка своевременности заполнения электронного журнала.	Зам. директора по ИКТ	Аналитическая справка Приказ Педсовет.
		Проверка дневников обучающихся выпускных классов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Январь	Контроль за работой по подготовке к ГИА	Проведение диагностических работ в формате ЕГЭ, ОГЭ в 9-х, 11-х классах.	Зам. директора по УВР

	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Посещаемость. Выполнение режима школы.	Зам. директора по ВР Классные руководители	Аналитическая справка Совещание при директоре
Январь	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания химии в 8-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
		Мониторинг преподавания английского языка во 2-11 классах		
	Контроль за ведением документации	Проверка классных журналов. Накопляемость отметок и соответствие записей в рабочих программах и журналах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре
		Проверка ведения тетрадей по химии в 8-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Подготовка к ГИА	Проведение репетиционных экзаменов в форме ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре
		Проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре
Февраль	Реализация прав детей на получение общего образования	Своевременность работы учителя по организации помощи детям, имеющим пробелы в знаниях, слабые способности и низкую мотивацию. Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся	Зам. директора по НМР	Собеседование с учителями
	Создание условий для	Мониторинг уровня заболеваемости	Зам. директора по ВР	Таблицы заболеваемости

	сохранения здоровья	обучающихся	медицинский работник	обучающихся за полугодие, сравнительный анализ Совещание при директоре
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания математики в 1-6 классах, алгебры в 7-11 классах	Зам директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора Заседание ШМО
	Подготовка к ГИА	Проведение устного итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Ведение школьной документации	Ведение тетрадей по математике в 5-6 классах, по алгебре и геометрии в 7-11 классах	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при директоре
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Состояние воспитательной работы в 1-11 классах	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при директоре
Март	Реализация прав детей на получение общего образования	Выполнение образовательных программ по предметам и выявление причин отставания за III четверть	Зам. директора по НМР	Аналитическая справка Заседание педагогического совета
	Результаты образовательной	Мониторинг преподавания истории в 5-11 классах(март)	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам.

	деятельности			директора
		Мониторинг успешности обучения по итогам III четверти	Зам. директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль за школьной документацией	Проверка классных журналов, журналов, доп. образования	Зам. директора по УВР, НМР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг преподавания курса ОРКСЭ	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Подготовка к ГИА	Проведение итогового собеседования с учащимися 9-х классов, получивших незачет в феврале.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Совещание при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы	Выполнение режима школы. Посещаемость занятий обучающимися 9-11 классов	Зам. директора по ВР	Педсовет
Апрель	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг преподавания родного (чеченского) языка во 2-11 классах.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора Заседание ШМО
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг аттестации и повышения квалификации педагогов	Зам. директора по НМР	Аналитическая справка Совещание при зам. директора
		Мониторинг изучения деятельности педагогов по подготовке к промежуточной аттестации по итогам года, ОГЭ, ЕГЭ	Зам. директора по НМР	Аналитическая справка Совещание при директоре

	Уровень усвоения учебного материала, качества знаний.	ФГОС: Оценка результатов формирования коммуникативных действий у обучающихся 1-4-ого классов.	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Советание при зам. директора Заседание ШМО
		ФГОС: Мониторинг сформированности личностных, метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов, 5-х классов. Проведение комплексных работ. Проверка уровня сформированности УУД в классах, реализующих ФГОС НОО и ФГОС ООО(5-е кл.)	Зам. директора по НМР Педагог-психолог Классные руководители	Аналитическая справка Приказ Советание при зам. директора Заседание ШМО
	Создание условий для сохранения здоровья	Мониторинг санитарного состояния учебных кабинетов. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Зам. директора по АХЧ, медработник классные руководители	Аналитическая справка Советание при зам. директора
	Подготовка к ГИА	Участие в проектах « Я сдам ЕГЭ», « Я сдам ОГЭ»	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Советание при зам. директора Заседание ШМО
	Внешняя экспертиза	Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, классах. Получение достоверных результатов	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Советание при директоре Заседание ШМО
	Контроль состояния методической работы	Мониторинг своевременного прохождения аттестации педагогами школы. План прохождения аттестации в 2022-2023 учебном году	Зам. директора по НМР	Корректировка плана-графика Советание при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг воспитательной работы в 7-8 классах	Зам. директора по ВР	Справка Приказ Советание при зам. директора
Май	Индивидуальные	Мониторинг участия школы в творческих,	Директор зам.	Аналитическая справка

	достижения обучающихся	интеллектуальных конкурсах, спартакиаде школьников	директора по НМР. руководители ШМО	Заседание ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг успешности обучения по итогам IV четверти, года	Зам. директора по УВР	Сводный отчет с аналитической справкой Приказ Заседание педагогического совета
	Профессиональная деятельность учителя	Мониторинг результатов деятельности учителя по итогам года	Зам. директора по НМР	Таблицы ШМО
	Результаты образовательной деятельности	Мониторинг результатов промежуточной аттестации во 2-8-х, 10-х классах по итогам года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
Май	Контроль за школьной документацией	Мониторинг выполнения рабочих программ (классные журналы, журналы внеурочной деятельности, дополнительного образования)	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Педсовет
		Проверка личных дел обучающихся 1-11 классов	Зам. директора по УВР	Справка Приказ Совещание при зам. директора
	Социализация обучающихся. Контроль за состоянием воспитательной работы и дополнительного образования	Мониторинг выполнения плана воспитательной работы класса за год, оценка качества работы педагогов, определение уровня воспитанности обучающихся.	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
		Мониторинг соответствия плана воспитательной работы, протоколов родительских собраний	Зам. директора по ВР	Справка Совещание при зам. директора
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Подготовка к организации и проведению летней оздоровительной кампании	Зам. директора по ВР	Приказ Совещание при директоре
Июнь	Результаты образовательной	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ

	деятельности			Заседание педагогического совета
		Мониторинг результатов ОГЭ, ЕГЭ	Независимая экспертиза Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
		Мониторинг предварительных итогов учебного года	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета
	Контроль за сохранением здоровья обучающихся	Проверка санитарного состояния учебных кабинетов. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Зам. директора по АХЧ	Справка Совещание при зам. директора
Анализ результативности по итогам года				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля обучающихся на «4» и «5»; Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ; доля обучающихся 9, 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат; Средний балла по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля обучающихся 9,11-х классов, получивших аттестат особого образца; Доля обучающихся, выполнивших 2/3 предложенных заданий при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам года.	Зам. директора по УВР	Текущий контроль, промежуточная аттестация по итогам года Мониторинг Анализ результатов итоговой аттестации Отчёт самообследования
	Здоровье обучающихся	Уровень физической подготовленности обучающихся доля обучающихся по группам здоровья;	Зам. директора по ВР	Мониторинговое исследование Наблюдение

		Доля обучающихся, которые занимаются спортом; Процент пропусков уроков по болезни		Отчёт самообследования
	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля обучающихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, район, область и т.д. Доля обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, район, область и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, район, область и т.д.	Зам. директора по НМР Классные руководители	Мониторинг Наблюдение Отчёт самообследования
	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	Зам. директора по ВР Педагог-психолог	Анкетирование
	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Администрация	Экспертиза, наблюдение в течение года
В течение учебного года	Индивидуальные учебные достижения обучающихся. Результаты образовательной деятельности.	Мониторинг усвоения учебных программ по предметам федерального компонента учебного плана	Зам. директора по УВР .	Аналитическая справка Приказ Заседание педагогического совета

