**План - график  мероприятий (дорожная карта)**

**по введению и реализации ФГОС НОО ОВЗ**

**Цель:** создание условий (организационно-управленческих и научно-методических, материально-технических) для введения  и реализации

ФГОС НОО ОВЗ  в МБОУ «СОШ №49» города Грозного для обучающихся  с ограниченными возможностями здоровья

**Задачи:**

1. обеспечить адаптацию педагогического коллектива школы-интерната  к изменениями, связанными  с введением ФГОС НОО ОВЗ;
2. определить оптимальное содержание  образования учащихся с учетом требований  современного общества к выпускнику начальной школы;
3. ввести блок  внеурочной деятельности.

**Функциональные обязанности администрации:**

1. определение цели, задачи;
2. создание рабочей группы;
3. составление дорожной карты;
4. информирование педагогической и родительской общественности  о работе школы-интерната по введению ФГОС НОО ОВЗ;
5. формирование  нормативно - правовой базы школы;
6. написание адаптированной образовательной программы  в рамках перехода на  ФГОС НОО ОВЗ;
7. работа по изменению школьной  инфраструктуры;
8. корректирование работы:
9. анализ результатов 1 этапа введения ФГОС НОО ОВЗ

**Функциональные обязанности учителя 1 класса:**

1. написание рабочих программ  в рамках перехода на  ФГОС НОО ОВЗ;
2. участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО  ОВЗ;
3. освоение УМК;
4. образовательная деятельность в классе по новой АООП НОО;
5. мониторинг результатов освоения программы;
6. корректирование работы;
7. анализ результатов  работы.

**Функциональные обязанности методического объединения учителей начальных классов**

1. создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО ОВЗ;
2. участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
3. анализ результатов работы

**Функциональные обязанности  специалистов психолого-педагогического сопровождения**

1. участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
2. написание  совместного плана Службы сопровождения;
3. мониторинг результатов  сформированности УУД;
4. корректирование работы;
5. анализ результатов  работы;
6. формирование методических рекомендаций для педагогов, родителей при переходе  на  ФГОС НОО ОВЗ.

**Функциональные обязанности  воспитателя**

1. участие в написании адаптированной основной образовательной программы ФГОС НОО ОВЗ;
2. адаптация  рабочих программ  по основным направлениям внеурочной деятельности;
3. мониторинг результатов освоения программ внеурочной деятельности;
4. корректирование работы;
5. анализ результатов экспериментальной работы.

**Форма представления результатов:** отчет о  работе по введению ФГОС НОО ОВЗ

**План-график мероприятий**

**по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта) в   МБОУ «СОШ № 49» города Грозного на 2016-2017 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | **Мероприятия** | **Срок исполнения** | | **Ответственные исполнители** | | | | **Планируемый результат** | |
| 1. **Правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | | Формирование пакета нормативных актов, регламентирующих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Их изучение. | До  01.09.2016 | | | | Творческая группа | | | Повышение профессиональной компетенции специалистов комитета по образованию по вопросам внедрения ФГОС ОВЗ. Создание единого информационно-методического поля внедрения ФГОС ОВЗ |
| 1.2 | | Использование в практике инструктивных писем, методических рекомендаций Минобрнауки России по вопросам введения и реализации ФГОС ОВЗ | Постоянно | | | | Педагогические работники | | |
| 1.3 | | Прохождение процедуры лицензирования и аккредитации адаптированных основных образовательных программ | По отдельному графику, согласованному с МО ДО | | | | Заместитель директора по НМР | | |  |
| 1.4 | | Заполнение карты оценки готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ | Июнь, 2016 | | | | Зам. дир. УВР начальной школы, творческая  группа | | | Проведение внутреннего аудита готовности ОО к введению ФГОС обучающихся с ОВЗ на уровне ОУ и направление материалов в УО |
| 1.5 | | Разработка локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | До 01.09.2016 | | | | Администрация, творческая группа | | | Разработка правовых нормативных актов, сопровождающих введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Размещение локальных актов на  школьном сайте |
| 1.6 | | Обновление и корректировка базы локальных правовых нормативных актов, сопровождающих введение и реализацию ФГОС НОО  обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | В течение всего периода | | | | Администрация | | |
| 1.7 | | Использование методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ адаптированной основной общеобразовательной программы | Июнь – сентябрь, 2016 | | | | Творческая группа | | | Использование методических рекомендаций при разработке адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации |
| 1.8 | | Создание системы методической работы в ОУ, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта через:  - разработку плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;  - проведение заседаний  школьных методических объединений по вопросам преемственности при переходе обучающихся из ДОУ в начальную школу;  - проведение административных совещаний о ходе реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта;  - проведение школьных психолого-медико-педагогических консилиумов по  выполнению рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТТПМПК) и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее – ИПРА). | В течение всего периода | | | | Куратор начальной школы, руководитель  школьного МО. Члены творческой группы. | | | Создание системы методической работы, обеспечивающая введение ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта |
| 1.9 | | Организовать внеурочную деятельность детей с ОВЗ и детей-инвалидов:  - определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающего организацию внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов;  - разработка рабочих программ для занятий внеурочной деятельностью детьми с ОВЗ  и детьми-инвалидами. | В течение всего периода | | | | Заместитель директора по ВР, куратор начальной школы,  члены творческой группы. | | | Организация внеурочной деятельности детей с ОВЗ и детей-инвалидов |
| **2. Организационно-информационная деятельность по введению в МБОУ «СОШ № 49» города Грозного ФГОС для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Организация разъяснительной работы по вопросам введения ФГОС НОО  обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта с педагогическими работниками | | | 2016-2017 | | Администрация, творческая группа | | Проведение практико-ориентированных семинаров,  консультаций по вопросам введения ФГОС НОО  обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | | |
| 2.2 | Изучение контингента учащихся первых классов с целью выявления детей с различными видами ОВЗ по состоянию на 01.09.2016г. (прогнозные данные) | | | До 01.09.2016 | | Администрация, куратор начальной школы | | Формирование организационных мероприятий по созданию условий для обучающихся с различными видами ОВЗ (учебный план, образовательная программа, кадровые, материально-технические) | | |
| 2.3 | Использование в работе материалов интернета, способствующего распространению опыта работы по ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, в том числе представлению успешных практик инклюзивного образования | | | В течение всего периода | | Администрация | | Использование в работе материалов виртуального краевого ресурса, успешных практик введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | | |
| 2.4 | Разработка адаптированных образовательных программ, соответствующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта:  - работа творческой  группы  по разработке АОП НОО;  - подведение итогов работы по  АОП НОО | | | В течение всего периода | | Творческая группа | | Разработка АОП для детей с ОВЗ с учетом психофизических особенностей каждого ребенка | | |
| 2.5 | Информирование общественности о ходе реализации введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через школьный сайт | | | В течение всего периода | | Руководитель творческой группы, ответственный за школьный сайт | | Обеспеченность доступности информации о введении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью через размещение на сайтах школьном сайте | | |
| 2.6 | Проведение родительских собраний, консультаций, круглых столов по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | | | В течение всего периода | | Творческая группа | | Обеспечение  обсуждения вопросов,  связанных с  введением ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта, проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) | | |
| 2.7 | Изучение и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | | | Сентябрь  2016 -май 2017 | | Творческая группа | | Изучение  педагогического опыта через посещение заседаний ГМО, круглые столы, семинары-практикумы;  распространение выступлений на школьном МО | | |
| 2.8 | Проведение круглого стола  по проблемным вопросам реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта | | | Май, 2017 | | Творческая группа | | Обсуждение проблемных вопросов введения ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ и ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта. Составление плана работы на следующий учебный год | | |