**Анализ Всероссийской проверочной работы выпускников начальных классов МБОУ «СОШ № 49» города Грозного в 2019 году.**

Согласно Закону РФ «Об образовании» освоение общеобразовательной программы начального общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация и педагогический коллектив школы руководствуется нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В течение учебного года педагогическим коллективом начальной школы велась целенаправленная работа по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации. С этой целью был составлен и выполнялся план подготовки к итоговой аттестации на 2018/19 учебный год, охватывающий все сферы педагогической деятельности в школе и включающий в себя три основных направления в работе: с учителями-предметниками, учащимися, родителями.

Для эффективности подготовки к итоговой аттестации учащихся 4-х классов в форме ВПР, была изучена соответствующая нормативная документация, как администрацией, так и педагогическим коллективом. Сформирован информационный банк по ВПР, включающий в себя:

- документацию школы,

- методические рекомендации по подготовке и проведению ВПР,

- учебно-тренировочные материалы (КИМы) по основным предметам,

- опыт проведения, анализ и выводы по тренировочным ВПР за 2018/19 учебный год.

К тренировочной проверочной работе были допущены все 107 выпускников 4-х классов. Учащиеся выполняли работу по3 предметам: математика, русский язык и окружающий мир.

**Результаты:** по русскому языку писали 104 человека из 107. Справились на среднем уровне (50 % качество), что на 9% выше результатов ВПР выпускников 2017-2018 уч. года. При общей успеваемости 88%.

по математике писали 101 ученик, справились на хорошем уровне (69 % качество), что на 26% выше результатов выпускников прошлого года. При общей успеваемости 98%.

по окружающему миру писали 102 человека. Качество 54%, что на 3% ниже результатов прошлого года. При общей успеваемости 93%.

**Сравнительный анализ Всероссийских проверочных работ выпускников начальной школы МБОУ «СОШ №49» города Грозного**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество классов / в них детей | Предметы / % качества | | |
| Русский язык | Математика | Окружающий мир |
| 2015-2016 | 4/84 | 58% | 64% | 79% |
| 2016-2017 | 4/76 | 48% | 58% | 64% |
| 2017-2018 | 4/96 | 41% | 43% | 57% |
| 2018-2019 | 4/107 | 50% | 69% | 54% |

Анализ работ, собеседование с классными руководителями и родителями, показал, что повышение качества выполнения ВПР стало результатом более добросовестного отношения к объективности выставляемых оценок, к своим обязанностям учителей, предоставления большей самостоятельности учащимся. Но и немаловажную роль играла ликвидация частых пропусков учащихся по уважительным и неуважительным причинам.

На методическом совете обсужден и рассмотрен план дальнейшей работы по ликвидации пробелов. Проведена работа с родителями начальной школы, где решено осуществлять надлежащий контроль за детьми, не пропускать уроки без уважительной причины

