

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №49 » г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ №49 » г. Грозного

(протокол от 20.02.2025г № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного

Е.В. Ибрагимова

Приказ №39 от 27.03.2025г.



**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Грозного**

## Содержание

|  |          |
|--|----------|
| <b>1. Аналитическая часть.....</b>   | <b>2</b> |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....                                  | 2        |
| 1.2. Система управления организацией.....  | 2        |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности.....  | 6        |
| 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....                                   | 13       |
| 1.5. Оценка организации учебного процесса.....   | 16       |
| 1.6. Востребованность выпускников.....   | 17       |
| 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 18       |
| 1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения..... | 21       |
| 1.9. Оценка материально-технической базы.....  | 22       |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....        | 23       |
| <br><b>2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №49» г.Грозного</b>                  |          |
| 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №49» г.Грозного.....          | 25       |
| 3. Выводы .....  | 29       |

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Грозного   |
| Руководитель                                 | Ибрагимова Елизавета Вахаевна  |
| Адрес организации                            | 364043:Чеченская Республика,г.Грозного,ул.Шефская,д.129  |
| Телефон, факс                                | 8 938- 998 -36- 75   |
| Адрес электронной почты                      | grozny-sch-49@yandex.ru  |
| Учредитель                                   | Департамент образования Мэрии города Грозного  |
| Дата создания                                | 1972г  |
| Лицензия                                     | серия 20 Л 02 № 2123 регистрационный № 0000481, дата выдачи 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 20А 02 № 0000172, регистрационный №,2841 дата выдачи: 10 февраля 2016 г., срок действия до 05 мая 2026 г   |
| Режим работы                                 | 1 смена 9.00-14.20   |

### 1.2 Система управления организацией

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции   |
|---------------------|---|
| Директор            | <p>Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</li> <li>- Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.</li> <li>- Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.</li> <li>- Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.</li> <li>- Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.</li> <li>- В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.</li> <li>- В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части.</li> <li>- Утверждает структуру и штатное расписание школы.</li> <li>- Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.</li> <li>- Осуществляет подбор и расстановку кадров.</li> <li>- Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.</li> <li>- Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.</li> <li>- Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.</li> <li>- Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва кадров в целях замещения вакантных должностей в школе.</li> <li>- Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.</li> <li>- Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.</li> </ul> |
|--|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.</li> <li>- Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников школы.</li> <li>- Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.</li> <li>- Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.</li> <li>- Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.</li> <li>- Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.</li> <li>- Обеспечивает представление в Управление образования ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности школы в целом.</li> <li>- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности</li> </ul>           |
| Управляющий совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности;</li> <li>- контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении;</li> <li>- согласование Режимы занятий обучающихся;</li> <li>- согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении;</li> <li>- согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении;</li> <li>- согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения;</li> <li>- согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения;</li> <li>- согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения;</li> <li>- принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>- согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения;</li> <li>- согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</li> <li>- обеспечение участия представителей общественности</li> </ul> |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
| <p>Педагогический совет</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;</li> <li>- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</li> <li>-обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;</li> </ul>   |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>-организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;</li> <li>- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;</li> <li>- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;</li> <li>- заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;</li> <li>- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;</li> <li>- принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;</li> <li>- принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>- принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</li> <li>- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета;</li> <li>- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования;</li> <li>- утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения</li> </ul> |
| <p>Общее собрание работников</p> | <p>рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение приоритетных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>-образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> <li>- дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;</li> <li>- дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении;</li> </ul>   |

|  |
|--|
| -согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников;<br>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;<br>- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;<br>- поддержка общественных инициатив по развитию деятельности учреждения |
|--|

### **1.3 Оценка образовательной деятельности**

#### **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного осуществляется в соответствии с лицензией серия 20Л 02 № 2123 регистрационный № 0000481, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 25.08.2015 года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией Серия 20А 02 № 0000172, регистрационный № 2841, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительная образовательная программа детей и взрослых.
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (РАС 8.2)
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО (ЗПР 7.2)
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО (РАС У/о Вариант № 1).
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО (ЗПР 7.1).
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО (НОДА 6.1).

#### **Реализация основных образовательных программ в 2024 году**

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение об Управляющем совете;

2. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов(курсов) и рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
3. Положение о научно-методическом совете школы;
4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам;
5. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе для детей с ОВЗ);
6. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СОШ №49» г.Грозного;
7. Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних;
8. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися МБОУ «СОШ №49» г.Грозного;
9. Положение о школьной библиотеке.
10. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
11. Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебного процесса;
12. Положение о разработке и утверждении адаптированных рабочих программ учебных предметов, учебных курсов, коррекционно-развивающих курсов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС УО (ИН), СИПР.
13. Положение о папке воспитательной работы классных руководителей;
14. Положение о школьной службе медиации
15. Положение о постановке несовершеннолетних обучающихся и их семей на внутришкольный учет и снятие с него;
16. Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.
17. Положение о режиме занятий обучающихся;
18. Положение о детских и молодежных объединениях в общеобразовательных учреждениях;
19. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении в пределах осваиваемой образовательной программы;
20. Положение о столовой в общеобразовательной организации;
21. Положение о родительском комитете;
22. Положение о школьном театре;
23. Положение о квотировании рабочих мест для трудоустройства инвалидов;



24. Положение об оплате труда работников школы;
25. Положение о языке (языках) обучения и воспитания;
26. Положение о постоянно действующей комиссии по поступлению и выбытию активов;
27. Положение о системе оплаты труда работников;
28. Положение о конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях;
29. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебными и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности;
30. Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
31. Положение о порядке организации питания обучающихся;
32. Положение о порядке формирования фонда оценочных средств основных общеобразовательных программ;
33. Положение о порядке выдачи справок об обучении или периоде обучения, выдаваемых лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из МБОУ «СОШ №49» г.Грозного ;
34. Положение о комиссии по охране труда;
35. Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения;
36. Положение о дежурном администраторе;
37. Положение о школьном сайте;
38. Должностные инструкции работников;
39. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся;
40. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы;
41. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных;
42. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса;
43. Положение о дежурстве учащихся по школе;
44. Положение о школьной предметной неделе;
45. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад;
46. Положение о школьном научном обществе;
47. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому;
48. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
49. Положение о профессиональной этике педагогических работников;
50. Должностные обязанности работников школы;

51. Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении;
52. 9.32. Положение о педагогическом совете.

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://sosh49.educhr.ru/frontpage/page/6>

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №49» г.Грозного в 2024 году осуществлялась в два этапа:

**1 этап (второе полугодие 2023/24 учебного года):**

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС-2021:

Обучающиеся 1-4, 5 классах 2023/24 учебного года завершили учебный год в соответствии с образовательными программами школы, актуализированными в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ООО, обучающиеся 6-9 классов продолжили своё обучение по образовательной программе основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021г №287, а обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с ФГОС СОО (приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413).

**2 этап (первое полугодие 2024/25 учебного года):**

В первом полугодии 2024/25 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023г. №№372 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

#### 1.4 Содержание и качества подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школесозданы следующие предметные методические объединения:

1. МО гуманитарного цикла
2. МО начальной школы
3. МО естественно-математического цикла
4. МО общеразвивающего цикла

**Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:**

| Показатели | Значения показателей |                     |                     |
|------------|----------------------|---------------------|---------------------|
|            | 2021/2022<br>уч.год  | 2022/2023<br>уч.год | 2023/2024<br>уч.год |

|  | обуч-ся | %           | обуч-ся | %           | обуч-ся | %            |
|--|---------|-------------|---------|-------------|---------|--------------|
| Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года                           | 88      | <b>26,6</b> | 88      | <b>26</b>   | 81      | <b>24,17</b> |
| Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года                            | 88      | <b>25,7</b> | 86      | <b>25,9</b> | 80      | <b>24,16</b> |
| <b>Из них:</b><br>переведены в 5 класс   | 88      | 100         | 86      | 100         | 80      | 100          |
| окончили на “4” и “5”  | 35      | 40          | 33      | 38          | 30      | 37,5         |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации              | 0       | 0           | 0       | 0           | 0       | 0            |
| оставлено на повторное обучение по болезни   | 0       | 0           | 0       | 0           | 0       | <b>0</b>     |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | 0       | 0           | 0       | 0           | 0       | <b>0</b>     |

**Качество подготовки выпускников 4 классов  
по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам  
(за год, предшествующий самообследованию):**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | <i>Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР</i> |                    | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|---|--------------------|
|             |                   |                         | Успеваемость (%)                                      | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2023/2024   | 80                | Русский язык            | 84%   | 45%                | 100%  | 54%                |
|             |                   | Математика              | 82%   | 43%                | 100%  | 50%                |
|             |                   | Окружающий мир          | 100%  | 43%                | 100%  | 62%                |
|             |                   |                         |   |                    |   |                    |
|             |                   | <b>Средние значения</b> | 88,6  | 43,7               | 100%  | 55,3%              |

**Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:**

| Показатели                                     | Значения показателей |            |                     |            |                     |            |
|--|----------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|
|  | 2021/2022<br>уч.год  |            | 2022/2023<br>уч.год |            | 2023/2024<br>уч.год |            |
|  | обуч-ся              | %          | обуч-ся             | %          | обуч-ся             | %          |
| Количество выпускников на начало учебного года | <b>79</b>            | <b>100</b> | <b>107</b>          | <b>100</b> | <b>112</b>          | <b>100</b> |

|  |    |     |     |     |       |      |
|--|----|-----|-----|-----|-------|------|
| Количество выпускников на конец учебного года  | 79 | 100 | 107 | 100 | 109   | 97,3 |
| <b>Из них:</b>   |    |     |     |     |       |      |
| допущено к государственной (итоговой) аттестации                                     | 79 | 100 | 107 | 100 | 109   | 100  |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     | 0    |
| окончили 9 классов   | 79 | 79  | 107 | 100 | 109   | 100  |
| получили аттестат с отличием   | 2  | 2,5 | 5   | 5   | 3     | 3    |
| окончили на “4” и “5”  | 12 | 15  | 25  | 24  | 27    | 25   |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     | 0    |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни                                   | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     | 0    |
| окончили школу со справкой   | 0  | 0   | 3   | 3   | 1 У/О | 0,9% |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования  | 0  | 0   | 0   | 0   | 0     | 0    |

**Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:**

| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок |                    | Результаты государственной итоговой аттестации |                    | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок |                    |
|-------------|-------------------|-------------------------|---|--------------------|--|--------------------|--|--------------------|
|             |                   |                         | Успеваемость (%)  | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)                               | Кач-во обуч-ти (%) | Успеваемость (%)   | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021/2022   | 79                | Чеченский язык          | 100   | 46                 | 100  | 51                 | 100  | 46                 |
|             |                   | Чеч. литература         | 100   | 30                 | -  | -                  | 100  | 30                 |
|             |                   | Русский язык            | 100   | 56                 | 100  | 64                 | 100  | 56                 |
|             |                   | литература              | 100   | 74                 | -  | -                  | 100  | 74                 |
|             |                   | Иностранн ый яз         | 100   | 55                 | -  | -                  | 100  | 55                 |
|             |                   | математика              | 100   | 38                 | 100  | 52                 | 100  | 38                 |
|             |                   | история                 | 100   | 61                 | -  | -                  | 100  | 61                 |
|             |                   | обществозна ние         | 100   | 52                 | 100  | 38                 | 100  | 52                 |
|             |                   | география               | 100   | 50                 | -  | -                  | 100  | 50                 |
|             |                   | биология                | 100   | 46                 | -  | -                  | 100  | 46                 |
|             |                   | физика                  | 100   | 57                 | -  | -                  | 100  | 57                 |

|           |     |                         |            |           |            |             |            |           |
|-----------|-----|-------------------------|------------|-----------|------------|-------------|------------|-----------|
|           |     | химия                   | 100        | 30        | -          | -           | 100        | 30        |
|           |     | физ. культура           | 100        | 100       | -          | -           | 100        | 100       |
|           |     | ОБЖ                     | 100        | 50        | -          | -           | 100        | 50        |
|           |     | Информатика и ИКТ       | 100        | 67        | -          | -           | 100        | 67        |
|           |     | <b>Среднее значен.</b>  | <b>100</b> | <b>54</b> | <b>100</b> | <b>51</b>   | <b>100</b> | <b>54</b> |
| 2022/2023 | 107 | Чеченский язык          | 100        | 54        | 100        | 79          | 100        | 54        |
|           |     | Чеч. литература         | 100        | 59        | -          | -           | 100        | 59        |
|           |     | Русский язык            | 100        | 54        | 100        | 71          | 100        | 54        |
|           |     | литература              | 100        | 54        | -          | -           | 100        | 54        |
|           |     | Иностранн ый яз         | 100        | 67        | -          | -           | 100        | 67        |
|           |     | математика              | 100        | 41        | 100        | 75          | 100        | 41        |
|           |     | история                 | 100        | 70        | -          | -           | 100        | 70        |
|           |     | обществозна ние         | 100        | 60        | 100        | 27          | 100        | 60        |
|           |     | география               | 100        | 59        | -          | -           | 100        | 59        |
|           |     | биология                | 100        | 60        | -          | -           | 100        | 60        |
|           |     | физика                  | 100        | 65        | -          | -           | 100        | 65        |
|           |     | химия                   | 100        | 44        | -          | -           | 100        | 44        |
|           |     | физ. культура           | 100        | 100       | -          | -           | 100        | 100       |
|           |     | ОБЖ                     | 100        | 50        | -          | -           | 100        | 50        |
|           |     | Информатик а и ИКТ      | 100        | 77        | 100        | 0           | 100        | 77        |
|           |     | <b>Среднее значение</b> | <b>100</b> | <b>61</b> | <b>100</b> | <b>50,4</b> | <b>100</b> | <b>61</b> |
| 2023/2024 | 109 | Чеченский язык          | 100        | 42        | 100        | 56          | 100        | 50        |
|           |     | Чеч. литература         | 100        | 49        |            |             | 100        | 49        |
|           |     | Русский язык            | 100        | 40        | 100        | 78          | 100        | 55        |
|           |     | литература              | 100        | 51        |            |             | 100        | 51        |
|           |     | Иностранный яз          | 100        | 46        |            |             | 100        | 46        |
|           |     | математика              | 100        | 27        | 100        | 78          | 100        | 40        |
|           |     | история                 | 100        | 43        |            |             | 100        | 43        |

|  |  |                        |           |           |            |           |            |           |
|--|--|------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|
|  |  | обществознание         | 100       | 69        | 100        | 33        | 100        | 69        |
|  |  | география              | 100       | 60        |            |           | 100        | 60        |
|  |  | биология               | 100       | 40        | 100        | 50        | 100        | 40        |
|  |  | физика                 | 100       | 51        | 100        | 100       | 100        | 51        |
|  |  | химия                  | 100       | 31        | 100        | 44        | 100        | 31        |
|  |  | физ. культура          | 100       | 100       |            |           | 100        | 100       |
|  |  | ОБЖ                    | 100       | 37        |            |           | 100        | 37        |
|  |  | Информатика и ИКТ      | 100       | 63        | 100        | 0         | 100        | 63        |
|  |  | <b>Среднее значен.</b> | <b>94</b> | <b>47</b> | <b>100</b> | <b>55</b> | <b>100</b> | <b>49</b> |

**Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:**

| Показатели   | Значения показателей |     |                     |     |                     |            |
|--|----------------------|-----|---------------------|-----|---------------------|------------|
|  | 2021/2022<br>уч.год  |     | 2022/2023<br>уч.год |     | 2023/2024<br>уч.год |            |
|  | обуч-ся              | %   | обуч-ся             | %   | обуч-ся             | %          |
| Количество выпускников на начало учебного года                                     | 40                   | 100 | 29                  | 100 | <b>47</b>           | <b>100</b> |
| Количество выпускников на конец учебного года                                      | 40                   | 100 | 29                  | 100 | <b>43</b>           | <b>100</b> |
| <b>Из них:</b><br>допущено к государственной (итоговой) аттестации                 | 40                   | 100 | 29                  | 100 | <b>43</b>           | <b>100</b> |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации                                | 0                    | 0   | 0                   | 0   | <b>0</b>            | <b>0</b>   |
| окончили 11 классов  | 40                   | 100 | 27                  | 93  | <b>43</b>           | <b>100</b> |
| окончили с медалью «За особые успехи»  | 3                    | 8   | 2                   | 7   | <b>3</b>            | <b>7%</b>  |
| окончили на «4» и «5»  | 18                   | 45  | 13                  | 45  | <b>15</b>           | <b>35%</b> |
| окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)            | 0                    | 0   | 2                   | 7   | <b>0</b>            | <b>0</b>   |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования | 0                    | 0   | 0                   | 0   | <b>0</b>            | <b>0</b>   |

**Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года**

| Наименование предмета | Число экзаменуемых | Средний тестов | Число экзаменуемых, | Число экзаменуемых, | Число экзаменуемых, | Число экзаменуемых, не |
|-----------------------|--------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
|-----------------------|--------------------|----------------|---------------------|---------------------|---------------------|------------------------|

|                       |    | ый<br>балл | набравших<br>до 79<br>баллов | набравших<br>до 99<br>баллов | набравших<br>100 баллов | преодолевш<br>их<br>минимальн<br>ый порог |
|-----------------------|----|------------|------------------------------|------------------------------|-------------------------|---|
| 2022                  |    |            |                              |                              |                         |   |
| Русский<br>язык       | 40 | 55,5       | 39                           | 1                            | -                       | 0   |
| Математик<br>а        | 40 | 38,5       | 39                           | 1                            | -                       | 0   |
| Обществоз<br>нание    | 7  | 46         | 5                            | -                            | -                       | 2   |
| Литература            | 2  | 64,5       | 2                            | -                            | -                       | 0   |
| Физика                | 0  | -          | -                            | -                            | -                       | -   |
| Химия                 | 7  | 57         | 6                            | 1                            | -                       | 0   |
| Биология              | 7  | 48         | 6                            | 1                            | -                       | 0   |
| История               | 1  | 23         | -                            | -                            | -                       | -   |
| География             | 0  | -          | -                            | -                            | -                       | -   |
| Английски<br>й язык   | 0  | -          | -                            | -                            | -                       | -   |
| Информати<br>ка и ИКТ | 0  | -          | -                            | -                            | -                       | -   |
| 2023                  |    |            |                              |                              |                         |   |
| Русский<br>язык       | 29 | 57,4       | 28                           | 1                            | -                       | 0   |
| Математик<br>а        | 29 | 33,5       | 27                           | -                            | -                       | 2   |
| Обществоз<br>нание    | 6  | 32,3       | 3                            | 0                            | -                       | 3   |
| Литература            | 2  | 62,5       | 2                            | 0                            | -                       | 0   |
| Физика                | 0  |            | 0                            | 0                            | -                       | 0   |
| Химия                 | 4  | 60,5       | 4                            | 0                            | -                       | 0   |
| Биология              | 4  | 46         | 4                            | 0                            | -                       | 0   |
| История               | 1  | 4          | 0                            | 0                            | -                       | 1   |
| География             | 0  | -          | -                            | -                            | -                       | -   |
| Английски<br>й язык   | 0  | -          | -                            | -                            | -                       |   |
| Информати<br>ка и ИКТ | 5  | 27,6       | 1                            | 0                            | -                       | 4   |
| 2024                  |    |            |                              |                              |                         |   |
| Русский<br>язык       | 43 | 50,5       | 42                           | 1                            | 0                       | 0   |

|                   |    |      |    |    |   |   |
|-------------------|----|------|----|----|---|---|
| Математика        | 43 | 11,6 | 20 | 13 | 0 | 0 |
| Обществознание    | 10 | 36,2 | 9  | 1  | 0 | 0 |
| Литература        | -  | -    | -  | -  | - | - |
| Физика            | -  | -    | -  | -  | - | - |
| Химия             | 11 | 50,5 | 9  | 2  | 0 | 0 |
| Биология          | 12 | 39   | 11 | 1  | 0 | 0 |
| История           | -  | -    | -  | -  | - | - |
| География         | -  | -    | -  | -  | - | - |
| Английский язык   | -  | -    | -  | -  | - | - |
| Информатика и ИКТ | -  | -    | -  | -  | - | - |

### Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

| Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный) | 20__/20__ уч. год |      |
|--|---|-------------------|------|
|  |   | Кол-во уча-ся     | %    |
| обучающиеся –участники                                     | Всего:  | 580               | 38%  |
|  | Муниципальный   | 580               | 38%  |
|  | Региональный  | 5                 | 4%   |
|  | Международный   | 145               | 29%  |
|  | Федеральный   | 12                | 3,7% |
| обучающиеся –победители и призеры                          | Всего:  | 16                | 6%   |
|  | Муниципальный   | 10                | 6%   |
|  | Международный   | 2                 | 1,5% |
|  | Региональный  | 12                | 2%   |
|  | Федеральный   | 3                 | 1,5  |

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

| Уровень предметных олимпиад | Учебный год       |                |                   |             |                            |  |
|-----------------------------|-------------------|----------------|-------------------|-------------|----------------------------|--|
|                             | 2022/2023 уч. год |                | 2023/2024 уч. год |             | 2024/2025 уч. год          |  |
|                             | место             | предмет        | место             | предмет     | место                      | предмет  |
| Муниципальный               | 2                 | чеченский язык | 3                 | информатика | 2<br>2<br>2<br>2<br>2<br>2 | ОБЗР<br>русский язык<br>русский литература<br>физкультура<br>физкультура<br>биология |
| Региональный                |                   |                |                   |             | 2                          | ОБЗР   |
| Федеральный                 |                   |                |                   |             |                            |  |

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Магамадова Мелихан «Грант мэра 2022»



### 1.5 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «СОШ №49» г. Грозного имеется 35 учебных кабинетов, из них: 11 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, 1 кабинет химии с лаборантской, 1 биологии с лаборантской, 1 ОБЗР, 1 кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики, 3 кабинета иностранного языка, 5 кабинетов русского языка и литературы, 2 кабинета технического труда, а также спортивный зал, актовый зал, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом, кабинет социального психолога, медицинский кабинет. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет  $4,5 \text{ м}^2$ . Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

Программы дополнительного образования детей реализуются на базе учебных кабинетов школы», актового и спортивного залов, школьного музея, спортивной площадки.

В МБОУ «СОШ №49» г. Грозного создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №49» г. Грозного осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями использованием информационно-коммуникационных технологий

### 1.6. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                      |                                |                                 |                      | Средняя школа |                 |                                 |                      |                                    |
|-------------|----------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022        | <b>79</b>      | 43                   | 0                              | 36                              | 0                    | 40            | 16              | 24                              | 0                    | 0                                  |
| 2023        | <b>104</b>     | 55                   | 1                              | 48                              | 0                    | 29            | 8               | 21                              | 0                    | 0                                  |
| 2024        | 109            | 42                   | 16                             | 51                              | 0                    | 43            | 18              | 21                              | 4                    | 0                                  |

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

| № | Должность                          | Ф.И.О.<br>(полностью)                    | Курирует<br>направление и<br>виды<br>деятельности,<br>предметы | Образование по<br>диплому (указать<br>специальность)         | Стаж   |        | Квалификационная категория |
|---|------------------------------------|--|--|--|--------|--------|----------------------------|
|   |                                    |  |  |  | админ. | педаг. |                            |
| 1 | Директор                           | Ибрагимова<br>Елизавета<br>Вахаевна      | Русский язык<br>литература                                     | Русский язык и<br>литература,<br>Менеджмент в<br>образовании | 11     | 19     | Без<br>категории           |
| 2 | Зам.<br>директора                  | Эльмурзаева<br>Таисия<br>Махмудовна      | Математика,<br>качество<br>образования                         | Химия,<br>Менеджмент в<br>образовании                        | 12     | 36     | Без<br>категории           |
| 3 | Заместитель<br>по УР НШ            | Ибрагимова<br>Луиза<br>Вахаевна          | Математика,<br>начальные<br>классы                             | Математика,<br>Менеджмент в<br>образовании                   | 23     | 34     | Высшая                     |
| 4 | Заместитель<br>по ВР               | Мисербиева<br>Малика<br>Султанбековна    | Математика,<br>воспитательная<br>работа                        | Финансы и<br>кредит,<br>Менеджмент в<br>образовании          | 8      | 8      | Без<br>категории           |
| 5 | Заместитель<br>директора<br>по НМР | Ибрагимова<br>Мадина<br>Донгаевна        | Математика,<br>методическая<br>работа                          | Учитель<br>математики,<br>Менеджмент в<br>образовании        | 15     | 30     | Без<br>категории           |
| 6 | Заместитель<br>директора<br>УР     | Даулеткариева<br>Рашани<br>Руслановна    | Русский язык,<br>ГИА ЕГЭ и<br>ОГЭ                              | Русский язык   | 2      | 16     | Высшая                     |
| 7 | Заместитель<br>директора<br>по АХЧ | Альсултанов<br>Сайдемид<br>Мусаевич      | Физкультура,<br>АХЧ  | Учитель<br>физкультуры,<br>Менеджмент в<br>образовании       | 26     | 26     | Без<br>категории           |
| 8 | Заместитель<br>директора<br>по ИКТ | Бачаева<br>Милана<br>Мухмад<br>Шериповна | ГМУ,<br>ИКТ  | Менеджмент в<br>образовании                                  | 9      | 9      | Без<br>категории           |

**Общие сведения о педагогических кадрах:**

| Перечень<br>общеобразова-<br>тельных программ | Образование              |                            |                           |                             |                               |                  | Квалификация     |             |  | Имеют<br>ученое<br>звание |
|---|--------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------|------------------|------------------|-------------|--|---------------------------|
|   | высшее<br>педагогическое | высшее<br>непедагогическое | среднее<br>педагогическое | среднее<br>профессиональное | начальное<br>профессиональное | среднее<br>общее | высшая категория | I категория | На соответствие<br>занимаемой<br>должности |                           |
| <b>Всего по ОУ</b>                            | 51                       | -                          | 2                         | 0                           | 0                             | 0                | 18               | 13          | 20   |                           |
| Начального общего образования                 | 9                        | -                          | 2                         | 0                           | 0                             | 0                | 5                | 6           | 0  |                           |

|                              |    |   |   |   |   |   |   |   |    |   |
|------------------------------|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Основного общего образования | 26 | - | - | 0 | 0 | 0 | 7 | 4 | 12 | 1 |
| Среднего общего образования  | 16 | - | - | 0 | 0 | 0 | 6 | 3 | 8  |   |

**Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

| №  | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов | Стаж работы в должности |
|----|---|-------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Педагог-психолог  | 1                 | 1                               | 28                      |
| 2. | Социальный педагог  | 1                 | 1                               | 31                      |
| 3. | Логопед   | 1                 | 1                               | 1                       |
| 4. | Классный руководитель   | 32                | 32                              | 10                      |
| 5. | Медицинский работник  | 1                 | 1                               | 45                      |

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:**

| Учебный предмет             | Кол-во штатных единиц | Фактическое количество учителей | Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету | Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет | Кол-во молодых спец-тов | Кол-во пенсионеров | Вакансия |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------|--------------------|----------|
| Русский язык и литература   | 10,5                  | 5                               | 0   | 5  | 2                       | 0                  | 1        |
| Математика                  | 3,72                  | 5                               | 0   | 5  | 1                       | 2                  | 3        |
| Чеченский язык и литература | 4                     | 4                               | 0   | 4  | 1                       | 1                  | 0        |
| История                     | 2,00                  | 2                               | 0   | 2  | 0                       | 1                  | 0        |
| Обществознание              | 1                     | 1                               | 0   | 1  | 0                       | 0                  | 0        |
| География                   | 1,77                  | 1                               | 0   | 1  | 0                       | 0                  | 1        |

|                   |      |    |   |    |   |   |   |
|-------------------|------|----|---|----|---|---|---|
| Химия             | 1,75 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык   | 3,00 | 3  | 0 | 3  | 0 | 2 | 0 |
| Биология          | 1,50 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Физкультура       | 2,00 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Труд (технология) | 1,33 | 1  | 0 | 1  | 0 | 1 | 1 |
| ОБЗР              | 1    | 1  | 0 | 1  | 0 | 1 | 0 |
| Музыка            | 1,33 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ИЗО               | 1,00 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| ОДНКР             | 1    | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 |
| Начальные классы  | 15,0 | 15 | 0 | 15 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика       | 1,27 | 1  | 0 | 1  | 1 | 0 | 1 |
| Физика            | 1,61 | 1  | 0 | 1  | 0 | 0 | 1 |

**Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>      | <b>Должность</b>                             | <b>Наименование<br/>конкурса</b> | <b>Достижения</b>   |
|------------------|--------------------|--|----------------------------------|---|
| 1                | Усманова М.Р       | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | Учитель года-2022                | призер  |
| 2                | Солотаев Л.М       | Учитель<br>обществозна<br>ния                | «Грант мэра-2021»                | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Чеченской Республики   |
| 3                | Даулеткариева Р.Р. | Учитель<br>русского<br>языка и<br>литературы | «Грант мэра-2022»                | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Чеченской Республики<br>Почетная грамота<br>Департамента<br>образования Мэрии<br>г. Грозного за<br>подготовку призера<br>регионального<br>конкурса сочинений |
| 4                | Алихаджиева З.А.   | Учитель<br>химии                             |                                  | Почетная грамота<br>Министерства<br>образования и науки<br>Чеченской Республики   |
| 5                | Арсмурзаева Х.Н.   | Учитель<br>начальных<br>классов              |                                  | Почетная грамота<br>Министерства<br>Просвещения РФ  |
| 6                | Цыбаева К.А.       | Учитель<br>математики                        |                                  | Почетный работник в<br>сфере образования РФ.<br>Заслуженный учитель<br>ЧР,  |

### **1.8 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24890;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 19650 единиц в год;
- объем учебного фонда – 24890

#### **Состав фонда и его использование**

| <b>№</b> | <b>Вид литературы</b> | <b>Количество единиц в<br/>фонде</b> | <b>Сколько экземпляров<br/>выдавалось за год</b> |
|----------|-----------------------|--------------------------------------|--|
| 1        | Учебная               | 24890                                | 19650  |

|   |                                    |     |     |
|---|------------------------------------|-----|-----|
| 2 | Педагогическая                     | 577 | 500 |
| 3 | Художественная                     | 630 | 420 |
| 4 | Справочная                         | 0   | 0   |
| 5 | Языковедение,<br>литературоведение | 0   | 0   |
| 6 | Естественно-научная                | 0   | 0   |
| 7 | Техническая                        | 0   | 0   |
| 8 | Общественно-политическая           | 0   | 0   |

## 1.9. Оценка материально-технической базы

**1. Тип здания (зданий):**(типовой проект, приспособленное, иное) **типовой проект**

**2. Количество учебных кабинетов:****35**

их общая площадь:3656

**3 Наличие предметных кабинетов (указать какие):** русского языка, чеченского языка, английского языка, химия, физика, биология

**4. Наличие библиотеки:** имеется, читальный зал на 12 мест

**5. Наличие спортивного зала:** **имеется, 264 кв.м**

**6. Наличие спортивной площадки:** **имеется, 5250 кв.м**

**7. Наличие актового зала:** **имеется, 240кв.м**

**8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать):** **классные кабинеты**

**9. Наличие столовой:** **имеется**

-число посадочных мест: 120мест

### Технические средства обеспечения образовательного процесса:

| №  |   | Всего     | Из них подключено к Интернет |
|----|---|-----------|------------------------------|
| 1. | Количество компьютеров в школе, в том числе:                                | <b>51</b> | <b>51</b>                    |
| 2. | Количество компьютеров в учебных классах                                    | <b>35</b> | <b>35</b>                    |
| 3. | Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников) | <b>4</b>  | <b>4</b>                     |
| 4. | Количество компьютеров в учительской и других кабинетах                     | <b>17</b> | <b>17</b>                    |
| 5. | Количество принтеров  | <b>20</b> |                              |
| 6. | Количество проекторов   | <b>35</b> |                              |
| 7. | Интерактивных досок   | <b>35</b> |                              |
| 8. | Количество компьютерных классов   | <b>1</b>  |                              |

## **1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№49» г.Грозного в 2024 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2023/24 и первое полугодие 2024/25 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

**Организационная модель ВСОКО** включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

### **Направления ВСОКО:**

- оценка реализуемых образовательных программ *с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;*
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) *с периодичностью: на начало учебного года;*
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования *(с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей)*



*предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);*

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (с периодичностью: на конец учебного года).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

**Основными мероприятиями ВСОКО являются:**

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевого графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

**За отчётный период (2024 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:**

Итоговые контрольные работы на конец 2023/24 учебного года:

**Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2023/24 учебного года:**

В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;  
 В форме диагностических работ по математике в 10-11 классах;  
 В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку во 2-9 классах;  
 В форме диагностических работ по русскому языку в 10-11 классах;  
 В форме контрольных работ по английскому языку во 2-11 классах;  
 В форме контрольных работ по обществознанию в 6-9 классах;  
 В форме диагностических работ по обществознанию в 10-11 классах;  
 В форме контрольных работ по истории в 5-11 классах;  
 В форме контрольных работ по географии в 5-11 классах;  
 В форме контрольных работ по биологии в 5-11 классах;  
 В форме контрольных работ по физике в 7-11 классах;  
 В форме контрольных работ по химии в 8-11 классах;

Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;

Входные диагностические (контрольные) работы по всем предметам на начало 2024/25 учебного года.

Учащиеся 4 - 8-х классов участвовали в ВПР по всем предметам по втором полугодии 2023/2024 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

по математике и русскому языку во первом полугодии 2024/2025 учебного года в рамках проекта «Продвижение» обучающиеся 5хклассов писали диагностические работы

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2023/24 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

## **2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного**

### **2.1. Результаты анализа показателей деятельности**

#### **МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b> | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-------------------|--------------------------|
|--------------|-------------------|--------------------------|

| 1.    | Образовательная деятельность  |        |          |        |
|-------|---|--------|----------|--------|
|       |   | 2022г. | 2023г.   | 2024г. |
| 121.1 | Общая численность учащихся  | 916    | 906      | 822    |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 334    | 330      | 314    |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 505    | 480      | 446    |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 77     | 96       | 62     |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 288/34 | 253/30,7 | 213/28 |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 24,89  | 26,4     | 28,4   |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 13,95  | 16,44    | 19     |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 55     | 57,4     | 54,5   |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 13,0   | 10,5     | 11,6   |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0      | 0        | 0      |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0      | 0        | 0      |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0      | 0        | 0      |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0      | 6,8      | 0      |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0      | 0        | 0      |

|        |   |         |         |         |
|--------|---|---------|---------|---------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                        | 0       | 6,8     | 0       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | 2,5     | 4,3     | 4       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | 7,5     | 7       | 7       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 225/34% | 326/36% | 350/42% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                     | 36/4,1% | 44/4,8% | 45/5,4  |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 4/2,9%  | 2 /1,9% | 2/2%    |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 5/2%    | 7/3,7   | 7/4%    |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 0       | 2/1%    | 2/2%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 0       | 0       | 62/8%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 0       | 0       | 0       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 0       | 0       | 0       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0       | 0       | 0       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 52/100% | 55/100% | 53/100  |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 40/84%  | 53/88%  | 51/96%  |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 40/84%  | 53/88%  | 51/96%  |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 0       | 0       | 2/4%    |

|           |  |        |         |         |
|-----------|--|--------|---------|---------|
| 1.28      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 2/12%  | 2/12%   | 2/4%    |
| 1.29      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 28/50% | 29/51%  | 31/58%  |
| 1.29.1    | Высшая   | 13/25% | 20/36%  | 18/33%  |
| 1.29.2    | Первая   | 7/8%   | 22/40%  | 13/25%  |
| 1.30      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |        |         |         |
| 1.30.1    | До 5 лет   | 3/9%   | 3/9%    | 4/7%    |
| 1.30.2    | Свыше 30 лет   | 5/10%  | 5/10%   | 16/30%  |
| 1.31      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 10/16% | 11/18%  | 7/13%   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 7/11%  | 7/11%   | 9/16%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8/100% | 8/100%  | 9/100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 52/97% | 55/100% | 53/100% |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |        |         |         |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,7    | 0,7     | 0,8     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18     | 18      | 18      |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да     | да      | да      |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да     | да      | да      |

|       |  |          |          |         |
|-------|--|----------|----------|---------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да       | да       | да      |
| 2.4.2 | С медиатекой   | да       | да       | да      |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да       | да       | да      |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да       | да       | да      |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да       | да       | да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 446ч/44% | 446ч/44% | 344/41% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 21кв.м   | 21кв.м   | 21кв.м  |

### 3. Выводы.

Деятельность МБОУ «СОШ №49» г. Грозного строится в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ. МБОУ «СОШ №49» г. Грозного предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка. Педагогический коллектив на основе анализа и возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. В МБОУ «СОШ №49» г. Грозного созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности

Продолжить работу по качественной подготовке обучающихся к итоговой аттестации, усилить контроль за работой учителей, стремиться к стабильности положительных результатов (администрация школы, постоянно).

2. Разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля

3. Уделять больше внимания своевременному выявлению обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу (учителя-предметники, постоянно).

4. Проанализировать слабые результаты, полученные выпускниками при сдаче ГИА, просчеты, допущенные при подготовке обучающихся к экзаменам, с учетом сделанных выводов разработать план подготовки выпускников к ОГЭ по русскому языку, математике (учителя русского языка, математики) и предметам по выбору.

5. Вести учет отработки умений и навыков каждого обучающегося, вести необходимые документы (учителя русского языка, математики, учителя-предметники, постоянно).

6. Принципиально производить оценку знаний обучающихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ОГЭ продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся (учителя-предметники, постоянно).

7. Повышать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с обучающимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками (учителя-предметники, постоянно).
8. Для эффективной подготовки обучающихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2024 г., открытым сегментом Федерального банка заданий, аналитическими отчетами о результатах экзаменов, методическими рекомендациями по подготовке к ОГЭ (учителя-предметники, постоянно).
9. Продолжать работу по подготовке к экзаменам по проекту «Я сдам ОГЭ», используя приобретенные брошюры Центра образования «ФИПИ», а также работу в группах (риска, прорыва, тьюторов).
10. Проанализировать план методической работы школы, направленной на обеспечение качества образования, включить в план работы МС школы на 2024 – 2025 учебный год вопросы подготовки к ОГЭ, анализ государственной итоговой аттестации за 2024 г.
11. Осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости обучающихся, посещаемости дополнительных занятий, посылать им уведомления в случае неуспеваемости обучающихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости (классные руководители 9 классов, постоянно).